

厚德博学 强技达志



2023 教育质量年度报告

Annual report on education quality

河北省唐山市丰南区职业技术教育中心

创最佳环境

育T型人才

丰南职教中心

博学楼



年报公开形式及网址

河北省唐山市丰南区职业技术教育中心教育质量年度报告(2023)在学校官网对社会各界公开。公开网址为：
<http://www.fnzjzx.com/resources/upload/af8b5a8016a25ce/file/%E4%B8%B0%E5%8D%97%E8%81%8C%E6%95%99%E4%B8%AD%E5%BF%83%E6%95%99%E8%82%B2%E8%B4%A8%E9%87%8F%E5%B9%B4%E5%BA%A6%E6%8A%A5%E5%91%8A2023.pdf>

特此声明。

2024年1月10日

附件 3

内容真实性责任声明

学校对河北省唐山市丰南区职业技术教育中心中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 10 日



前言

一年来,丰南职教中心在省、市、区各级领导的指导和支持下,以服务发展为宗旨,以三教改革为驱动,以产教融合为路径,以精品校建设为契机,全力推进教育教学、实习实训、升学与就业等工作高质量发展。年内,学生参加省级以上大赛22项,获奖35人次,毕业生一次性就业率96%,"1+X"技能考核过关率100%;教师参加省级以上大赛41场次,斩获国家级奖项6项、省级奖项36项,李建丰老师的“汽车车身缺陷检测”获得实用新型专利,翟成宝老师荣获第八届黄炎培优秀职业教育杰出教师奖;开展各类社会培训8860人次,被评为河北省技能型紧缺人才培养培训基地、河北省新型职业农民培养试点校。学校在“河北省中等职业教育质量提升工程学校2023年度绩效评价”中排名县区职教中心第一,校企合作的“农业机器人科技研发实训基地项目”获评全省校企合作示范项目“中职十佳”。本年度,学校获评全国职业教育信息化标杆学校。

为全面反映丰南职教中心2023年度的办学成果,系统总结一年来的办学经验,充分展示学校在教学、科研、社会服务等方面的成绩,为学校未来的发展提供参考和借鉴,编制本报告。

在编制过程中,我们进行了广泛的调研和分析。一方面,收集整理数据和相关政策文件,通过逐项审核、层层把关,确保数据的准确性和可靠性;另一方面,访谈学校领导、教师、学生以及合作企业,深度剖析学校的品牌优势和办学特色。在充分调研的基础上,对收集到的信息进行了梳理提炼,力求使本报告成为一份全面、客观、深入的办学质量报告。



本报告将全面展示学校在教育教学、师资队伍、学生发展、校企合作等方面的亮点工作。同时，聚焦未来发展方向，针对课程建设、实践教学、国际交流等重点工作锚定靶向、夯实举措、努力提质。希望通过报告的编制，赢得社会各界的关注和支持，为经济社会的高质量发展铸就职业教育强劲引擎。



目 录

1. 人才培养.....	1
1.1 党建引领.....	1
1.1.1 坚持从严治党.....	1
1.1.2 坚持为党育人.....	2
1.1.3 坚持典型示范.....	2
1.2 立德树人.....	3
1.2.1 强化思想道德建设.....	3
1.2.2 夯实“三全育人”举措.....	4
1.2.3 打造“名班主任”队伍.....	5
1.2.4 创新学生成长模式.....	6
1.3 在校体验.....	8
1.4 就业质量.....	10
1.5 创新创业.....	15
1.5.1 开展创业培训.....	15
1.5.2 搭建实践平台.....	18
1.6 技能大赛.....	21
1.7 专业建设.....	24
1.8 课程改革.....	27
1.9 职普融通.....	29
1.9.1 确定“职普融通”方案.....	29
1.9.2 创新“职普融通”模式.....	30



1.9.3 加强“职普融通”宣传	30
1.10 师资队伍	31
1.10.1 加强师德建设	31
1.10.2 提升业务能力	31
1.11 教材教法	36
1.12 数字资源	39
2. 服务贡献	41
2.1 学生就业	41
2.2 服务企业	42
2.2.1 调整专业设置	42
2.2.2 实施订单培养	43
2.2.3 做好社会培训	45
2.2.4 为企技术服务	46
2.3 服务地方	47
2.3.1 以“新职”培养教学点为阵地，助力第一产业发展	48
2.3.2 以学校专业特长为依托，助力第二、三产业发展	49
2.4 乡村振兴	52
2.5 特色服务	55
3. 文化传承	58
3.1 校园环境	58
3.2 体育设施	60
3.3 活动组织	61



3.3.1 加强“三全育人”和名班主任工作室建设	61
3.3.2 丰富学生课余生活 培养学生文明素养	61
3.3.3 加强法治宣传 增强学生爱国守法意识	62
3.3.4 加强家校合作 提高学生心理健康水平	62
3.4 校风校训	62
3.5 内涵建设	63
3.5.1 加强班主任队伍建设	63
3.5.2 提高班主任教师科研水平	65
3.5.3 强化学生综合素质教育	65
4. 国际合作	67
4.1 合作办学	67
4.2 一带一路	69
4.3 国际素养	70
5. 产教融合	72
5.1 校企合作	72
5.2 实习实训	78
5.3 科教融汇	81
6. 发展保障	82
6.1 政策落实	82
6.2 经费投入	83
6.2.1 2023 年度办学经费收入情况	83
6.2.2 2022 年度办学经费支出情况	84



6.3 质量保障.....	86
7. 面临挑战.....	89
附表.....	101
表 1. 人才培养质量计分卡.....	101
表 2. 教学资源表.....	102
表 3. 服务贡献表.....	103
表 4. 国际影响表.....	104
表 5. 落实政策表.....	105



表目录

1. 人才培养	1
表 1 省级比赛荣誉表	6
表 2 2023 年上半年河北省职业院校学生技能大赛	23
表 3 教师能力业务提升获奖表	32
表 4 教师课题研究统计表	34
2. 服务贡献	41
表 5 2023 年就业情况统计表	42
表 6 八年新型职业农民培养学员人数及专业设置汇总表	55
3. 文化传承	58
表 7 学校基础设施改造情况一览表	60
6. 发展保障	82
表 8 2023 年度办学经费收入情况表	83
表 9 2022 年度学校专项项目建设上的资金支出情况	85



图目录

1. 人才培养	1
图 1 党员教师带领团员青年学习二十大精神	4
图 2 德育导师经常和受导学生聊天,帮助他们解决生活学习中的困惑	5
图 3 学校师生在“学习二十大 童心永向党”唐山市未成年人书法大赛中勇创佳绩	7
图 4 “技能成才 强国有我”文明风采活动之剪纸作品	7
图 5 “技能成才 强国有我”文明风采活动之版画作品	8
图 6 调研小组去天地伟业技术有限公司考察	11
图 7 唐山海森电子股份有限公司专场招聘会	11
图 8 教师驻厂指导	12
图 9 学生在天津长城汽车生产线实习	13
图 10 丰南职教中心 2023 年就业情况分析图	14
图 11 丰南职教中心 2023 年就业满意度占比分析图	14
图 12 聘请侯翠新老师为学校创业培训客座教授	16
图 13 侯翠新老师对学校教师进行创业师资培训	16
图 14 侯翠新老师为学生进行创业培训	17
图 15 参加师资培训教师对学生进行创业培训	18
图 16 学生进行产品加工	19
图 17 生产成品展示	19
图 18 学生学习美容技法	20



图 19 学生在模拟实习	21
图 20 电子商务专业与专家进行跨境电商可行性分析会	25
图 21 学校成为“德国手工业行会 HWK 双元制联盟”创始会员单位	26
图 22 孟晶老师参加唐山市中小学美育教师优质课比赛	29
图 23 专业教学资源库	40
图 24 校园大数据中心平台与教育部智慧大脑中台对接示意图	41
2. 服务贡献	41
图 25 校企共同研讨合作项目	43
图 26 校领导带队到企业调研	43
图 27 订单班学生在长城汽车实习	44
图 28 校企共商订单培养事宜	44
图 29 华通线缆电线电缆制造工技能提升培训	46
图 30 纵横钢铁职工技能提升培训	46
图 31 数控专业教师为企业技术人员讲解编程指令	47
图 32 为企业进行设备维修	47
图 33 唐山电视台现场采访尖字沽教学点优秀学员	49
图 34 尖字沽教学点郑清章老师现场讲解要领	49
图 35 毕业生到天地矿业上岗	50
图 36 海森电子农业灌溉机器人在学校调试中	51
图 37 学生在老师带领下为企业进行产品改良	51
图 38 乡村干部计算机基础知识培训开班仪式	52
图 39 计算机专业教师授课	53



图 40 教学点电商学员来校参观、交流、认识学习	54
图 41 农村实用电商培训乡土教材	54
图 42 丰南职教中心官方抖音账号	57
图 43 电商专业学生直播视频制作	57
图 44 电商专业学生助力乡村振兴直播带货交易	57
3. 文化传承	58
图 45 学校东门	58
图 46 中心花园	58
图 47 学校操场	59
图 48 校园书店一角	59
图 49 丰南职教中心召开第三十期管理教师经验交流会	64
图 50 杨悦老师在 2023 年丰南区班主任基本素质大赛中喜获第一名	64
图 51 学校艺术节之校园歌手大赛	66
图 52 刘自成当选丰南区 2023 年度新时代好少年	66
4. 国际合作	67
图 53 德国专家参观汽修车间	67
图 54 肖涵、耿新两位老师与德国专家 KJ 合影	68
5. 产教融合	72
图 55 与华通线缆签订订单培养协议	72
图 56 企业技师指导师生操作数控机床	73
图 57 企业技师指导学生对产品进行检验	74



图 58 梦牌瓷业“双师型”教师培养培训基地	74
图 59 唐人街幼儿园教师企业实践基地	75
图 60 学生进行产品加工	76
图 61 学生加工的产品展示	76
图 62 机电专业教师与企业专家研讨校本实训课程	77
图 63 机电专业教师与企业专家研讨课程	78
图 64 学生在天地伟业技术有限公司顶岗实习	80
图 65 学生在北京付军剪艺顶岗实习	80
6. 发展保障	82
图 66 2023 年度国家、省、市、区级办学资金投入概况	84
图 67 2023 年度学校改革发展与质量提升的支出概况	85
图 68 2022 年度三大专项建设项目资金支出概况	86



案例目录

案例 1.2.1 非遗进课堂，文化共传承.....	90
案例 1.2.2 推行“德育导师制”，助力学生人生出彩.....	91
案例 1.4 以优质服务赢得学生、家长和用人单位的高度评价.....	92
案例 1.5 创业培训的实践与探索.....	93
案例 2.2.3 共育人才，共创未来.....	94
案例 2.2.3 多元培训模式助力人才培养.....	95
案例 2.3.1 平原骆驼养殖的实践与影响.....	96
案例 3.5.1 加强青春期学生思想道德建设.....	97
案例 3.5.2 劳动教育是学生全面发展的基石.....	98
案例 3.5.3 做最好的自己.....	99
案例 6.3 扎实推进诊改，稳步提升质量.....	100



1.人才培养

1.1 党建引领

丰南职教中心党委始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，以党建创 A 为抓手，打造了“三全四制五融入”党建品牌，夯实全员、全程、全方位“三全育人”举措，优化包联引领制、首遇负责制、德育导师制、心理跟踪制“四项制度”，实施党建工作与队伍建设、育人体系、思政教育、学科课程、环境文化“五个融入”，浓厚红色氛围、建设文明校园，持续夯实政治、思想和组织保障。

1.1.1 坚持从严治党。

学校党委认真履行全面从严治党主体责任，不断完善党建工作责任体系，制定了《党风廉政建设工作计划》，全体党员干部签订了《廉洁自律承诺书》，建立了党员干部廉洁自律档案，坚持以上率下，层层压实责任、层层推进落实。

严格落实党组织领导的校长负责制，党组织书记负总责、其他党组织成员认真履行“一岗双责”，各种制度机制健全，起草、施行了《丰南职教中心党委委员会会议议事规则》和《丰南职教中心校务委员会会议议事规则》，遇有重大人事调整、大额资金使用等“三重一大”事项集体决策，以高质量的政治监督促进全体党员干部依法履职、秉公用权、廉洁从教，持续打造风清气正的良好政治生态。

建立党建带群团组织建设长效机制，实施党团共育、落实“五必谈五必访”制度和教代会制度，年内共征集教职工提案 120 余条，慰问教职工 100 余次。



严格落实基层党组织和在职党员进社区“双报到”制度，100名在职党员全部完成报到，且实施了“访千楼万家 创文明城市”等结对共建行动，参与社区治理工作达到3000余人次，为学校积极履行社会责任，实现共驻、共建、共享奠定了坚实的群众基础。

1.1.2 坚持为党育人。

学校党委将全体师生的政治思想、意识形态作为全年党建工作的重点工作来抓，深入学习宣传贯彻党的路线、方针、政策，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想和二十大精神。制定了理论学习中心组学习计划，推动领导班子理论学习制度化、规范化，开展理论学习中心组学习研讨14场次；学校党员、干部率先垂范上党课，采用线上线下相结合、集中学习和个人自学相结合、文本学习和网络学习相结合的方式深入开展教职工政治理论学习，组织党组织书记上党课7节、围绕“学习二十大 建功新征程”和主题教育系列主题，先后组织开展了12期主题党日活动；组织全体党员认真学习了习近平总书记系列重要讲话精神和《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》；充分利用党员“微信群”“学习强国”“共产党员”学习平台加强党员思想政治教育，切实把学习成效体现到坚持正确的政治方向上、体现到落实党中央和省、市、区委重大决策部署上、体现到对学校高质量发展的谋划上，受到区教育局表彰的“学习强国”学习达人45人。

1.1.3 坚持典型示范。

学校党委把培树典型、以点带面作为建设高素质党员队伍、



发挥党员先锋模范作用的重要举措，积极推选党员个人及团队参加各级各类比赛和评选活动。党员教师翟成宝荣获黄炎培职业教育杰出教师奖；李丹丹、胡静萍等 8 名教师在国家级比赛中获奖；邢慧琛、李艳菲等 46 名教师在省级比赛中获奖；李春江、李智超等 17 名教师在市级比赛中获奖。李智超名班主任工作室荣获河北省中等职业学校班主任工作室建设业务能力比赛一等奖。

1.2 立德树人

紧紧围绕“立德树人”根本任务，以“三全育人”为主线，全面落实“德育导师”制，以“名班主任工作室”建设为抓手，推进班主任队伍建设，探索“五主题二十步”主题教育内容、形式、评价模式创新，全面提升学生核心素养。

1.2.1 强化思想道德建设。

以党的“二十大”精神为指引，组织开展了“技能成才 强国有我”系列教育活动，参与学生 5000 余人次，书记、校长率先垂范，深入课堂讲党课 10 课时，党总支委员、党支部书记带领全体党员干部、教师全员参与包联班级，通过“职校生心中的二十大”、“未来工匠读书”等行动，“悦读伴我成长”职教学生读党报、传承中华优秀传统文化、“文明风采”等活动，加强校风、学风建设，对学生政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、社会参等方面立体引导，为学生铸魂培根。



图1 党员教师带领团员青年学习二十大精神

1.2.2 夯实“三全育人”举措。

以“三全育人”为遵循，创新举措、细化方案，着力实现职业技能和职业精神培养的融合贯通。坚持责任到人头，做到学校无闲人、人人都育人；坚持措施落到事，做到校内无小事、事事都育人；坚持跟进每一处，做到校外无闲处、处处都育人。通过强化教师共识、引导学生认识、培塑主流意识，让“三全育人”成为学校教育的主旋律。

学校对2012年以来在德育导师制落实方面的工作进行了深入总结和凝练，进一步优化完善了《德育导师制实施方案》《首遇负责制实施方案》，印制了《教师德育手册》《学生成长手册》，组织每一名师生进行填写，并将德育导师制落实情况纳入教师年终考核。《唐山市加强和改进中等职业学校德育工作实施方案》下发以来，丰南职教中心按照方案要求，将“德育导师制”向纵深推进，做到了导师配备、目标定位、心理跟进、



党员包联、联动保障“五个百分百”。



图2 德育导师经常和受导学生聊天，帮助他们解决生活学习中的困惑。

1.2.3 打造“名班主任”队伍。

以“名班主任工作室建设”为抓手，明确目标、精准定位，建成两个校级名班主任工作室。以“李智超名班主任工作室”为先锋队，坚持建班育人，完善班主任教师发展规划，并创设互动平台，以集体智慧破解难题，集中力量科研攻坚。在2023年全省中等职业能力大赛中，“李智超名班主任工作室”荣获全省第二名。名班主任工作室成员不断加强理论学习和教育教学实践，在“大思政”上下功夫，钻研教学、互相切磋，在河北省思政课教师教学能力大赛唐山选拔赛中荣获一等奖，成功入围省级大赛。



二、团队赛						
学校名称	工作室名称	负责人	成员1	成员2	成员3	奖项
衡水科技工程学校	"young"班主任工作室	杨超	崔子燕	吉丽娜	葛晓丹	壹等奖
唐山市丰南区职业技术教育中心	李智超名班主任工作室	李智超	安玲玲	宫臣	李建丰	壹等奖
迁安市职业技术教育中心	白杨班主任工作室	董艳峰	陈新苗	陈丽娟	李文荣	壹等奖
河北城乡建设学校	"培基"班主任工作室	吴培	郑艳霞	肖博文	党云龙	壹等奖
涿州市职业技术教育中心	兰玉萍班主任工作室	兰玉萍	闫宇辉	刘英华	李俊硕	壹等奖
河北经济管理学校	河北经济管理学校范亚咚名班主任工作室	范亚咚	朱婧	李素芳	尹有利	壹等奖
河北商贸学校	致远名班主任工作室	安晓艳	周恬羽	郝雪莹	赵楠楠	贰等奖
涞源县职业技术教育中心	苑新新名班主任工作室	苑新新	王鑫	陈瑞芬	王秋霞	贰等奖
阜平县职业技术教育中心	领航名班主任工作室	张杰	田新辉	赵乔然	张玉卉	贰等奖
邯郸理工学校	匠心班主任工作室	赵文莉	苏琳琳	宋雷英	史朋波	贰等奖
石家庄工程技术学校	董欢名班主任工作室	董欢	潘飞	李乐	马毅君	贰等奖
保定市满城区职业技术教育中心	满职三人行班主任工作室	田占芳	李强	张越谦	刘哲辰	贰等奖
石家庄电子信息学校	"e路匠心"班主任工作室	刘江燕	王鑫(小)	王鑫(大)	刘媛媛	贰等奖
河北省深州市职业技术教育中心	桃蕾班主任工作室	马华华	于晓	孟红霞	郭会晓	贰等奖
滦州市职业技术教育中心	启航班主任工作室	李丹	张楠	刘健美	常翠芝	贰等奖
邢台市职业技术教育中心	蓝朋友名班主任工作室	李倩	初磊	冯辉	张雅晴	贰等奖
易县职业技术教育中心	青蓝班主任工作室	宋海亮	贾晓静	陈冬哲	李颖	贰等奖
中捷职业技术学校	青苗班主任工作室	李永运	李林林	霍致良	张蕊瑞	贰等奖

表1 省级比赛荣誉表

1.2.4 创新学生成长模式。

为提高德育工作的实效性，学校对“五主题二十步”成长活动从内容、形式、评价模式等方面进行了探索和创新。一是充实培养内容。改变过去固有的五大主题，将“职校生心中的二十大”主题活动、“文明风采”活动与劳动教育、国家安全观教育、传统文化学习、职业精神培养等内容充实到“五主题二十步”成长计划；二是丰富活动载体。在原有主题班会、手抄报、征文等传统模式的基础上，加强实践学习指导，带领学生走出校园，走入思想道德建设实践基地 200 人次，走入区内各大企业 100 人次，使思政教育更加灵活生动；三是改革评价模式。从思想道德素质、专业文化素质、身体心理素质、社会交往能力、艺术修养等方面进行多元评价，突出过程性评价和发展性评价，充分挖掘学生的闪光点，让长处更长、亮点更亮。



图3 学校师生在“学习二十大 童心永向党”唐山市未成年人书法大赛中勇创佳绩



图4 “技能成才 强国有我”文明风采活动之剪纸作品



图5 “技能成才 强国有我”文明风采活动之版画作品

1.3 在校体验

近年来，学校密切结合国家提质培优工程建设、河北省中职学校质量提升工程建设，不断完善基础设施、改善教学环境、改进教学模式、提升师资水平、提高后勤保障、加强文化建设、注重在校体验，以“学生满意度”“社会满意度”为办学质量评价的核心指标，每学期末，通过问卷调查和走访座谈等方式对学校各项工作满意度进行调查，涉及理论学习满意度、实习实训满意度、校园文化满意度、社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生满意度等多项内容，并对调研情况进行数据分析、逐项评估，确保及时发现问题、补齐短板弱项。

课堂学习满意度。丰南职教中心大力加强专业、课程及师资队伍的建设，积极推进教学方法改革，持续提升教学环境，改进教学模式，实施理实一体化教学，极大调动了学生学习积极性，有效提高了人才培养质量。思想政治课教学满意度 93.55%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 92.82%、专业课教



学满意度 92.58%，较去年都有明显提高。

实习实训满意度。本年度，学校投资了 2400 多万元改善实习实训教学环境，新增了大量实习实训装备，加增了智能制造机器人实训室、思政课实训室、数控综合加工设备及实训工位，开发了多个新型实训项目，激发了学生的学习兴趣，实习实训满意度 97.6%。

生活满意度。学校先后投入了 200 多万元进行宿舍和教室的环境改造。食堂新增了灭蝇灯、防鼠板、防蝇帘等多种防护设备，为学生用餐创造了良好环境。丰富菜品数量，提高菜品质量，保证营养均衡，学生对生活条件的满意度 96.8%。

校园文化满意度。今年，进一步加强了校内雕塑广场、太极广场、正德廊等校园文化建设，成立了“志愿者服务队”、“校园广播站”、“学雷锋小组”等学生社团组织，引导学生自我发展、自我管理。同时，注重开展课外活动，组织开展了新生军训、运动会、感恩教育、青年志愿者活动、体育节等各类活动，为学生提供展示自我的舞台，充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，增强自信心和成就感。校园文化满意度 96.5%。

校园安全满意度。学校将校园安全放在首位，成立了专门的安全工作办公室，统管学校安全整体工作。实施封闭式、网格化、精细化管理模式，除隐私区域外，处处有监控，不留任何死面死角。采取“24 小时值班制”，强化全天候安保管理，保障学生从进校到离校的人身和财产安全。学校消防设施完备，并以主题班会、讲座、逃生演练等形式定期举行安全教育，连续多年未发生安全事故，受到学生、家长和上级部门的高度认



可，校园安全满意度 98.7%。

1.4 就业质量

以服务经济社会发展为目标，全力做到学生毕业即上岗、上岗即骨干。坚持常态化拓展就业渠道，通过面向全区及区外企业的走访、调研，深入考察、获取企业用工信息，遴选优秀企业、对口岗位，建立了拥有 100 余家企业的信息库及企业用人台账、毕业生就业台账，挂号跟进每一家企业、每一名学生，确保每个专业的学生都有对应的多家企业提供实习就业平台。如：汽车运用与维修专业的 80 名学生分别到长城汽车天津哈弗分公司、丰南成亮汽修等 5 家单位进行岗位实习+就业；机电技术应用专业的 194 名学生分别到天地伟业技术有限公司、华通线缆、梦牌瓷业等 7 家单位进行岗位实习+就业。学生上岗时间确定后，学校与企业沟通，以校园招聘的形式促进企业和学生双向选择，达成就业意向，签订校、企、学生三方协议，实现学生岗位实习和就业一体推进。对于少数自主择业的学生，由班主任和家长沟通，核实自主择业情况，核验接收学生实习就业单位证明，签订三方协议，填写自主择业登记表。不论哪种形式的实习就业，统一发放家长知情告知书，充分尊重家长的知情权，确保学生和家长满意认可。

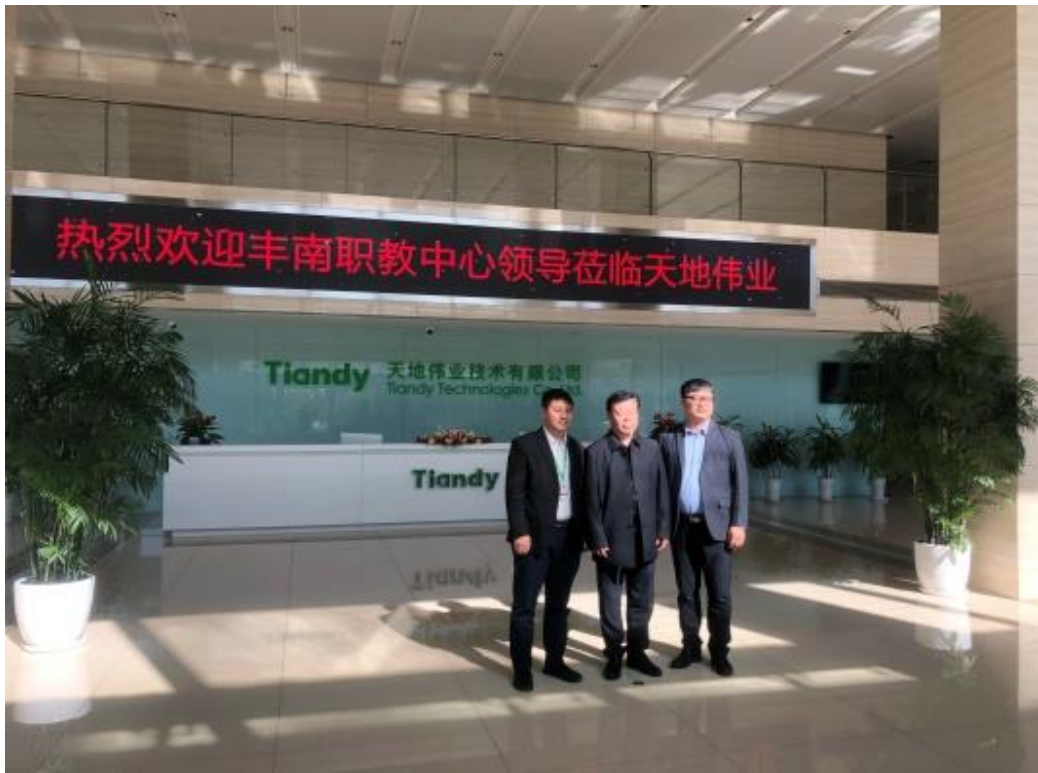


图6 调研小组去天地伟业技术有限公司考察



图7 唐山海森电子股份有限公司专场招聘会



岗位实习期间，对于实习人数较多的企业，学校选派教师跟岗驻厂，标准为 55 名学生配备一名教师。如：今年我校有 168 名学生到长城汽车天津哈弗分公司进行岗位实习+就业时，学校委派了 3 名教师跟岗指导。在此期间，管理教师坚持每天早晨上岗前给学生开安全会，晚上开点评会，并与企业及时沟通，对学生在生产、生活中的问题第一时间指导和解决。并建立考勤和评价制度，每月汇总，反馈到学校，统一建立实习档案。对于实习人数较少的企业，实行专人包片巡视、每月一次跟踪回访，并填写回访记录，确保学生在企业安心实习、积极表现，为自己的发展赢得更大空间，同时，也极大提升了企业满意度，真正实现了校企合作共赢。



图 8 教师驻厂指导



图9 学生在天津长城汽车生产线实习

2023年,学校共有毕业生1642人,经学校推荐就业及升学的人数为1371人、自主择业271人,就业率100%。在所有就业的学生中,有1150人所从事的职业与所学专业相关(对口升学和参军视为对口就业),占毕业生总数的70%。初次就业起薪平均2500元左右,学生就业满意度90%,家长满意度98%,用人单位满意度90%。

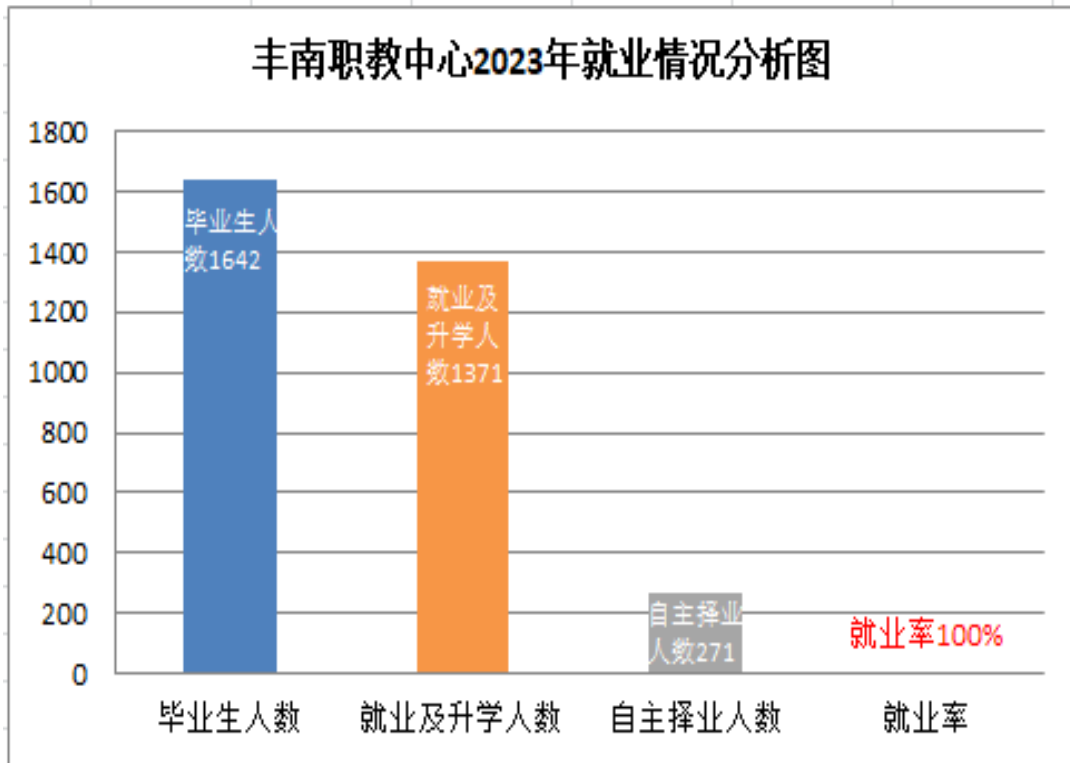


图 10 丰南职教中心 2023 年就业情况分析图



图 11 丰南职教中心 2023 年就业满意度占比分析图



就业工作的良好成效有力拉动了招生，促进了校企之间的深度融合，为学校全方位发展提供了强劲助力。今后的就业工作中，将进一步夯实举措、精细跟进，努力让每一名学生、每一位家长都更加满意。

1.5 创新创业

随着经济社会发展，提升中职学生创新创业能力已成为学校教学改革的重要内容和人才培养重要方向。学校坚持高点站位、靶向发力，全力抓培训、搭平台，推动创新创业教育连上台阶。

1.5.1 开展创业培训。

特别聘请了资深培训讲师侯翠新老师担任学校创业培训客座教授，在学校强力组织下，分别面向教师和学生开展了创业培训讲座。一是创业师资培训。由专业部负责初选，范围为年龄35岁以下、教学能力较强，具备一定的创新思维能力，并以所在班级的班主任为主。专业部推选出人选后，由学校审核确定了28名教师参训。同时，经与侯老师协商，确定授课内容及时间，并做好课程安排。培训结束后，经考核，为成绩合格的教师发放培训结业证书，获得证书的教师负责完成本专业部学生创业培训工作。



图 12 聘请侯翠新老师为学校创业培训客座教授



图 13 侯翠新老师对学校教师进行创业师资培训



二是学生创业培训。招生就业处负责指导与协调，首先，由侯老师为各专业部学生集中讲授创业实质、自我评估和创业准备课程，让学生明确创业动机、正视创业选择。其次，由学校统一安排培训时段，以班为单位，由培训教师对学生进行50课时的创业培训。具体培训时间和课程安排由各专业部自行组织实施，确保在统一时段内完成培训任务。培训结束后，各专业部将培训方案、培训计划、培训教案、考勤表、结业考试试卷、成绩单等培训资料交由招生就业处存档。



图 14 侯翠新老师为学生进行创业培训



图 15 参加师资培训教师对学生进行创业培训

1.5.2 搭建实践平台

理实结合是对学生最有效的教育。学校通过产教深度融合，引企入校、校企共育，为学生搭建创新创业培训的实践平台。

一是与海森电子合作，为学生搭建创新实践平台。以国家级示范性数控实训基地为基础，以机电、数控两个省级创新教学团队为支撑，与海森电子达成共识，互借优势联合建设了农业灌溉机器人项目。合作中，学生在教师的指导下，生产加工农业机器人机体配件，培养了学生的创新能力。如：学生在张杰老师带领下，经多次试验，在保证加工质量及缩短工时之间反复平衡，最终确定采用四轴数控加工中心加工，保证了六方的尺寸精度。实践的成功，充分激发了学生的创造力和探究精神，促进了学生在创新方面的成长。



图 16 学生进行产品加工



图 17 生产成品展示



二是与台湾克丽缇娜合作，为学生搭建创业实践平台。在专业设置调整中，学校审时度势，与台湾克丽缇娜集团公司合作开设了美容美体专业。学校按照克丽缇娜门店标准，购置同款设备，装备实训室。通过教学开放日，本校女教师、女家长及友好单位的女职工，到学校美容美体实训室免费体验学生服务，为学生创造了与门店一样的工作情境。学生在企业技师和学校教师的指导下，严格按照门店待客流程和礼仪规范为“顾客”服务。“顾客”在体验完毕后，对学生专业技能、沟通能力、服务细节等作出评价，提出改进意见。通过实践教学，不仅提升了学生的综合素质，更为学生提供了创业体验平台。



图 18 学生学习美容技法



图 19 学生在模拟实习

1.6 技能大赛

为进一步提高专业课教学水平和学生实践操作能力，培养更多高素质人才，不断淬炼学生的就业竞争力和社会适应力，持续加强实训条件建设，提升工学结合培养质量。学校将每年5月份的学生技能展示周活动作为重要抓手，为学生学技能、练技能、比技能搭建舞台，并鼓励学生积极参加上级教育主管部门组织的省、市级学生技能大赛。

2023年的技能展示周，设立了数控车工、数控铣工、软线配盘、整车维护刹车检查、焊条电弧焊立焊、染发、美容、硬笔书法、幼儿歌曲弹唱及表演、模拟幼儿故事讲述等贴近专业培养目标和岗位职业技能的竞赛项目23项，涵盖机电技术应用、汽车运用与维修、幼儿保育、电子商务等10个专业。技能节活动期间，班班成立技能小组，班主任及专业课教师组织学生技



能训练，参加专业部组织的初赛选拔，选拔出近 700 名优胜学生选手参加学校技能展示（校级决赛）活动，最终评出技能比赛优胜班 43 个，学生个人一等奖 64 人、二等奖 99 人、三等奖 132 人。另外，升学专业部组织了秉承“少年不惧岁月长，彼方尚有荣光在”精神的技能节优秀节目展演。

在组织好学校技能展示周活动的基础上，还积极选拔组织学生参加国家、省级学生技能大赛活动。

2023 年 8 月，一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（中职组中国区决赛）中，李浩源和苗佳政 2 名同学获工业机器人赛项三等奖。

2023 年 8 月，全国职业院校学生技能大赛中，李婧妍同学获植物病虫害防治赛项三等奖。

2023 年 5 月，河北省第一届职业技能大赛中，雷雨轩同学夺得美容赛项铜牌。

2022 年 12 月，河北省人力资源和社会保障厅、省教育厅、省乡村振兴局、省财政厅、邮储银行河北省分行联合举办了“我为河北代言”邮储银行杯 2022 年电商创业赋能乡村振兴大赛，学校由综合专业部杨悦、王雅丽两位指导教师和电子商务专业王昊宇、焦曼郡两名学生组成的参赛团队夺得大赛一等奖。

2023 年上半年河北省职业院校学生技能大赛，学校参加了智能制造设备技术应用、电子电路装调与应用、汽车发动机检测与维修、电气安装与维修、电气安装与维修、电子电路装调与应用、电子商务技能、焊接技术、婴幼儿保育、植物病虫害防治等 13 个赛项的比赛。经过层层选拔和激烈比拼，获省一等



奖6人、省二等奖10人、省三等奖11人。

表2 2023年上半年河北省职业院校学生技能大赛

序号	学生姓名	大赛名称	赛项名称	获奖等级
1	李婧妍	全国职业院校学生技能大赛	植物病虫害防治	国三等奖
2	李浩源	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛(中职组中国区决赛)	工业机器人	国三等奖
3	苗佳政	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛(中职组中国区决赛)	工业机器人	国三等奖
4	雷雨轩	河北省第一届职业技能大赛	美容	省铜牌
5	李浩源	河北省职业院校学生技能大赛	智能制造设备技术	省一等奖
6	苗佳政	河北省职业院校学生技能大赛	智能制造设备技术	省一等奖
7	吴雨宸	河北省职业院校学生技能大赛	智能制造设备技术	省一等奖
8	王嘉鹏	河北省职业院校学生技能大赛	智能制造设备技术	省一等奖
9	郑涵泽	河北省职业院校学生技能大赛	电子电路装调应用	省一等奖
10	赵梓伊	河北省职业院校学生技能大赛	职业礼仪	省一等奖
11	李思璇	河北省职业院校学生技能大赛	职业礼仪	省一等奖
12	董海钰	河北省职业院校学生技能大赛	职业礼仪	省一等奖
13	邵雪微	河北省职业院校学生技能大赛	职业礼仪	省一等奖
14	董又绮	河北省职业院校学生技能大赛	职业礼仪	省一等奖
15	杨欣龙	河北省青年职业技能大赛	数控机床装调	省一等奖
16	王浩宇	河北省青年职业技能大赛	数控机床装调	省一等奖
17	杨雨森	河北省青年职业技能大赛	数控机床装调	省一等奖
18	毕瑞明	河北省汽车维修职业技能竞赛	汽车发动机检修	省一等奖
19	李浩源	河北省职业院校学生技能大赛	电气安装与维修	省二等奖
20	刘卓翔	河北省职业院校学生技能大赛	电气安装与维修	省二等奖
21	董富城	河北省职业院校学生技能大赛	电子电路装调应用	省二等奖
22	李杰	河北省职业院校学生技能大赛	电子商务技能	省二等奖
23	王泽胜	河北省职业院校学生技能大赛	电子商务技能	省二等奖
24	张斯然	河北省职业院校学生技能大赛	电子商务技能	省二等奖
25	王昊宇	河北省职业院校学生技能大赛	电子商务技能	省二等奖
26	高敬民	河北省职业院校学生技能大赛	焊接技术	省二等奖
27	韩奕妍	河北省职业院校学生技能大赛	婴幼儿保育	省二等奖
28	张思晗	河北省职业院校学生技能大赛	婴幼儿保育	省二等奖
29	李浩源	河北省职业院校学生技能大赛	机器人技术应用	省三等奖
30	苗佳政	河北省职业院校学生技能大赛	机器人技术应用	省三等奖
31	苗佳政	河北省职业院校学生技能大赛	电气安装与维修	省三等奖
32	吴雨宸	河北省职业院校学生技能大赛	机电设备安装调试	省三等奖
33	田佳业	河北省职业院校学生技能大赛	现代加工技术	省三等奖



34	赵欣泽	河北省职业院校学生技能大赛	现代加工技术	省三等奖
35	孙文鑫	河北省职业院校学生技能大赛	现代加工技术	省三等奖
36	王磊	河北省职业院校学生技能大赛	车身修理	省三等奖
37	马正阳	河北省职业院校学生技能大赛	机电设备安装调试	省三等奖
38	杜禹锋	河北省职业院校学生技能大赛	电气安装与维修	省三等奖
39	赵树超	河北省职业院校学生技能大赛	焊接技术	省三等奖

1.7 专业建设

学校以服务唐山、丰南政治经济建设和发展为目标，围绕京津冀协同发展大环境，紧跟支柱产业和龙头产业，将教学诊改理念融入到专业建设中，制定了《丰南职教中心专业建设标准》，全力做强重点专业、打造精品专业，形成了专业定位准确、区域优势明显、专业结构科学、专业特色鲜明的专业体系。目前，学校开设农林牧渔、装备制造、交通运输、电子与信息、财经商贸、文化艺术、教育与体育等7个专业大类13个专业，其中数控、焊接、机电、幼儿保育、电子商务、汽修6个专业为河北省骨干专业，畜牧兽医专业为唐山市骨干专业，机电专业是全国装备制造类示范专业点。并建有省级教师优秀教学创新团队2个、省“双师型”名师工作室1个。

机电专业按照精品专业建设要求，依据企业对技术技能型人才需求，采用“校企双元育人”机制，深入实施工业机器人分向人才培养，精准定位培养目标，优化调整专业课程结构，实现专业与产业对接、课程内容与岗位技术标准对接。同时，完善人才引进，开展名师、骨干教师、青年教师培养；建设校内工业机器人、电梯安装与维修实训基地，以适应产业发展需求；与企业共建校外实训基地，开展职业技能培训、技术服务、合作研发。

计算机专业和幼儿保育专业坚持“就业+升学”双路径育人，



完善了各专业教学标准，优化课程结构，调整课程设置，形成了基础知识、实践能力、职业素质相融合的课程体系。其中，计算机专业增设了《PS》等3门专业课程、《中华优秀传统文化（选修）》等2门选修课程；幼儿保育专业增设了《书法》、《幼儿教师礼仪》专业课程。

电子商务专业、平面设计专业面向唐山市区、丰南本地的中小型广告公司开展调研，深化“双基为本、岗证融合、学岗交替、校企共育”的人才培养模式。依据人才培养方案及本专业实际情况建立了公共基础课+专业核心课+专业方向课“三位一体”的课程体系。



图 20 电子商务专业与专家进行跨境电商可行性分析会

积极推进专业层面的教学诊改，开展两链打造，实施专业建设动态调整和人才培养方案定期调整机制，深入开展专业建设质量诊断，形成教学诊改自诊报告10份，为动态调整专业假设方案提供依据。



汽修、机电(工业机器人)、数控车铣加工三个专业(方向)是国家级“1+X”证书制度试点专业,按照本年度培训鉴定计划,汽修专业完成了50人的鉴定工作并全部过关,数控专业完成了30人的鉴定工作,机电专业完成了20名学生和2名教师的鉴定工作,过关率为97%。

扎实推进汽修专业中德合作项目建设。中德先进职业教育合作项目(SGAVE项目)已经启动,按中德项目秘书处要求,已选派郑忠刚等4名教师到江苏常州参加了“中德先进职业教育项目汽车专业领域师资培训班”,进行了系统化教学法培训和行业技能培训。12月16日,学校作为创始会员加入“德国手工业行会HWK双元制联盟”。

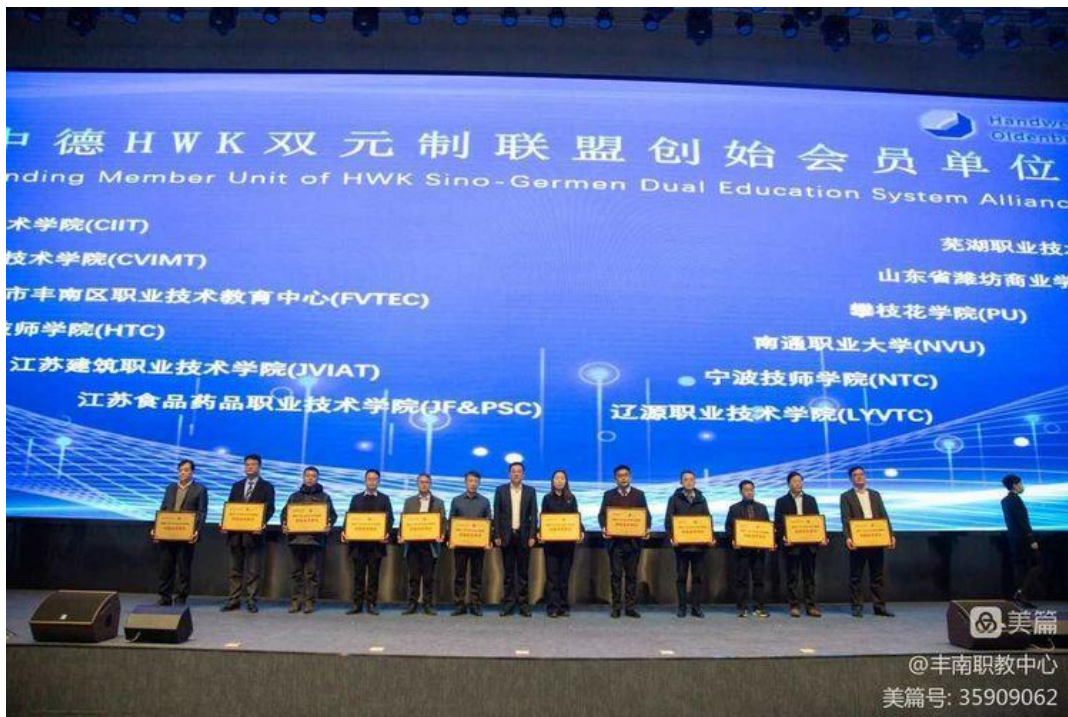


图 21 学校成为“德国手工业行会 HWK 双元制联盟”创始会员单位

2023年3月份,项目专家组来校指导项目开展,尤其对项目人才培养方案的制定、课程体系建设、新型教材的使用等给



予详细指导。4-6月份,以22汽修2班为实验班,用项目提供的教材按进度进行了课堂教学,模拟德国“双元制”教学环境,极大调动了学生的学习积极性,课程开展情况取得了阶段成果。

1.8 课程改革

深入推进“全域课程”课程体系改革,开展课程建设诊改,制定了《丰南职教中心课程建设标准》,以人才培养三维目标为指引,加强学生在知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观方面的培养。深入企业调研,将新技术、新工艺、新规范融入到课程中,增强学生岗位适应能力。

学校13个专业的课程体系均经过充分的研讨论证,并通过各专业建设指导委员会的审核。课程体系中实践性教学内容不低于总学时的50%,体现了理论与实践相融合,教学内容完全适应岗位需求,课程结构符合培养目标要求。学校共建有校级及以上在线精品课15门,实现了6个省级骨干专业全覆盖。机电专业《工业机器人运行与维护》、汽修专业《汽车电器设备构造与检修》、电子商务专业《网络营销》、计算机应用专业《信息技术》等4门精品在线开放课程均已完成资源建设、调试上线运行。幼儿保育、电子商务2个专业为市级专业教学资源库的牵头单位,持续进行专业教学资源库建设工作,电子商务专业积极与京东集团开展校企合作,共建产教融合基地,积极推进典型生产实践项目建设。以能力培养为导向,紧密结合产业发展需求和专业培养目标,着力建设计算机应用专业《计算机编程基础》、数控技术应用专业《CAD/CAM技术应用》2门职业教育一流核心课程,充分利用信息技术手段,系统设计了课程知



识结构、教学过程和资源体系。

加大课程资源建设。建成《计算机应用基础》《幼儿园教育活动设计与指导》等5门网络课程，形成《学前儿童卫生保健》《学前心理学》《计算机网络基础》《数据库》等12门课程的试题库，完成《音乐》、《美术》等20门课程每门课程不少于10个的高质量教学微课。

推进“思政进课堂”。组织骨干力量，对已形成的思政课示范课堂、“课堂革命”教育案例、课程思政教育案例进行凝练提升。目前已完成1节思政课示范课堂建设，各专业部均已形成“课堂革命”、课程思政教育案例各1个。根据项目需求，聘请相关专家对已有成果进一步指导，巩固课程改革建设成效，推动课程教学改革的良性、可持续发展。

推进“三教”改革。深入开展工作页式、活页式教材开发。机电专业部完善了《机电专业实训课题（维修电工篇）》教材内容，增加了课后习题500道。完成了《工业机器人运行与维护》在线开放课程建设，编写了《工业机器人运行与维护》校本教材。建立专业教学资源库11个，完成了课政融合课80门，在线精品课程15门。

注重课程团队建设。鼓励教师积极参加各级各类培训，要求每位教师都做到“三个一”，即每学期至少听一堂同学科教师授课、讲一节自己的公开课、做一次经验交流，以此丰富教学经验。各学科均实施集体备课，同学科共享教案、资源和课件。教师积极参加教学能力比赛、优质课、微课制作等各级各类大赛，持续提升团队专业化和信息化教学水平，打造了一支高素



质的教师队伍。



图 22 孟晶老师参加唐山市中小学美育教师优质课比赛照片

1.9 职普融通

党的二十大报告强调，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。为职业教育高质量发展提供了明确指引。

2022年12月，教育部在《关于深化现代职业教育体系建设的意见》中明确提出“以推动职普融通为关键”。由此可见，职普融通在未来职业教育发展中具有举足轻重的地位，学校深入贯彻落实党的二十大精神及习近平总书记对职业教育工作重要指示精神，创新职业教育方式方法，紧跟时代的步伐，抓实抓好职普融通工作。

1.9.1 确定“职普融通”方案。

推进职普融通，需要打破教育内部壁垒，加强职业教育与普



通教育相互融通，实现两类教育资源共享、教育模式同携、教育成果互认。为此，学校专门成立了由校长任组长、教学副校长任副组长、教务处主任及相关专业部主任为成员的“职普融通”工作领导小组，确定了与丰南二中的合作方案，计划在丰南二中首次开办计算机应用、机械加工技术、数控技术应用 3 个专业的职普融通班，设高考和就业两种方向。

1.9.2 创新“职普融通”模式。

学校由韩振天校长带队，与丰南二中组成联合考察团，先后到滦南职教中心、迁西职教中心就职普融通办学进行深入交流，根据地域实际创新做法，形成丰南模式。前三个学期，以文化课程学习为主，开设普通高中课程，渗透职业教育内容，并适量开设职业指导课，帮助学生做好职业生涯规划，学生注册学籍；后三个学期，让学生根据自身实际和兴趣自主选择学习方向，按职教中心的专业教学计划授课，学生参加对口高考或于第五学期参加学校组织的顶岗实习，注册职教学籍。

1.9.3 加强“职普融通”宣传。

“职普融通”是国家提倡的新兴办学模式，刚刚推出，社会关注度不是太高，有的民众甚至不知道什么是“职普融通”。学校充分利用网站、微信公众号、宣讲等多种形式，让大众全面了解“职普融通”的重大意义和对学生发展的具体好处，引导有需求的学生选择“职普融通”专业，在社会上引起了强烈反响，前来咨询的学生和家长已近百人。



1.10 师资队伍

1.10.1 加强师德建设

一是选树师德典型。组织参加区级最美教育人、“师德榜样在身边”优秀教师、师德标兵等系列评选，获评最美教育人1人、“师德榜样在身边”优秀教师3人、师德标兵10人。二是组织系列活动。举行了15名教师荣退仪式，组织领导干部讲思政课活动19场次，举办师德报告会13人次，征集创新理论宣讲典型案例、“四个一”主题活动、“教育好故事”主题征文、廉政教育作品等35个。三是强化专项治理。制定了《丰南职教中心关于开展暑假期间在职教师有偿补课专项治理工作实施方案》，组织全体教师签订了坚决不从事有偿补课承诺书，并撰写了在职教师有偿家教自查自纠报告，从思想根源上杜绝了有偿补课的想法和念头。四是开展理论学习。常态化开展教职工政治理论学习，进一步提升了广大教职工的政治理论素养。五是强化教育引导。按照区教育局文件精神和学校领导班子的意见建议制定了《丰南职教中心2023年度师德建设活动实施方案》，修订了《丰南职教中心教职工考勤管理规定》和《丰南职教中心教职工师德考核方案》，开展了“承诺、亮诺、践诺，争做‘四有’好老师”主题教育活动，进一步浓厚了师德师风建设氛围。

1.10.2 提升业务能力

一是以赛促教。为提升教师的课堂教学能力水平，教务处组织了教学名师等评选活动，评选出综合专业部马玉凤、机修专业部陈伟斌等教学名师5名，教学能手16名，教学新秀8人。



积极推选教师参加各级相关教学比赛活动，获国家级教学设计一等奖1项、国家级金奖1项、三等奖1项；省级比赛一等奖9项、二、三等奖18项，其中宋维国教师参加全国教研杯教师教育教学成果大赛获得教学设计一等奖；市级比赛一等奖4项，二、三等奖4项。赵平、赵立维老师被评为唐山市第四届职业教育名师。本学年学校还组织开展了教师微课制作比赛、教学能力大赛、校级优质课和教师说课比赛等活动，校级决赛参赛教师106人次，获奖教师60人次，有效提升了专业建设水平和教师队伍素质，加快了教师的成长步伐。

表3 教师能力业务提升获奖表

序号	奖项名称	获奖教师	获奖级别
1	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛工业机器人数字孪生技术赛项	赵立维	国家级三等奖
2	全国教研杯教学设计大赛	宋维国	国家级一等奖
3	“清雅奖”第三届全国硬笔书法大赛	宋建成	国家级金奖
4	“清雅奖”第三届全国硬笔书法大赛	宋建成	国家级
5	河北省教师教育教学信息化交流活动	王正义	省级二等奖
6	河北省智能制造设备技术应用（教师赛）	董卫东 姜永全	省级一等奖
7	中职组智能制造设备技术应用学生技能大赛优秀指导教师	董卫东 姜永全 赵立维 黄军成	省级一等奖
8	中职组电子电路装调与应用学生技能竞赛	王正义	省级一等奖
9	中职组电子电路装调与应用学生技能大赛	黄利强	省级二等奖
10	中职组电气安装与维修学生技能大赛	赵立维 黄军成	省级二等奖
11	中职组电气安装与维修学生技能大赛	赵立维 许春霞	省级三等奖
12	中职组机器人应用技术学生技能竞赛	赵立维	省级三等奖
13	中职组机电一体化组装与调试技能大赛	董卫东 姜永全	省级三等奖
14	金砖国家职业技能大赛工业4.0项目省选	齐婷婷	省级二等奖



	拔赛	李丹丹	
15	河北省第八届微课大赛	孟爱春	省级一等奖
16	河北省第八届微课大赛	齐婷婷	省级二等奖
17	第六届互联网+数字教育信息大赛	宋维国 王双艳 梁云磊 官臣	省二等奖
18	第八届河北省微课比赛	宋维国	省一等奖
19	电子信息职业技能大赛(计算机辅助设计)	宋维国	省级三等奖
20	河北教师教育教学信息化交流活动	戚春雨	省一等奖
21	河北省中职组焊接技术学生技能竞赛	刘鹏	省级二等奖
	河北省中职组焊接技术学生技能竞赛	宋维国	省级二等奖
22	河北省行业职业技能竞赛职工组团体奖	陈伟宾 肖涵 郑忠刚	省级二等奖
23	河北省行业职业技能竞赛优秀指导教师	陈伟宾	省级优秀指导教师
24	河北省第七届微课大赛	王海波	省级二等奖
25	河北省中职班主任工作室业务能力比赛	安玲玲、 官臣	省级一等奖
26	省技师教育学会2023年优质课展示活动	李艳菲	省级二等奖
27	2022年度河北省创新教育学会公开课活动	赵平	省级三等奖
28	河北省教育学会第八届教学案例展示活动	刘彩云	省级三等奖
29	“我为河北代言”邮储银行杯电商创业赋能乡村振兴专项活动大赛优秀指导教师	杨悦 王雅丽	省一等奖
30	指导学生参加电子商务综合技能大赛	王雅丽 周晓茜	省二等奖
31	河北省教师教育学会优质课	吕爽	省一等奖
32	唐山市教育教学信息化作品评比	王正义	市级一等奖
33	唐山市信息技术与学科融合优质课评选	王正义	市级三等奖
34	唐山市教学能力大赛	赵立维 许春霞 齐婷婷 李丹丹	市级二等奖
35	河北省思政课教师教学能力大赛市选拔赛个人赛	陈思琦	市级二等奖
36	河北省思政课教师教学能力大赛市选拔赛团队赛	李春江 李智超 徐静 陈思琦	市级一等奖
37	河北省职业院校技能大赛教学能力比赛(中职组)市级选拔赛一等奖	冯林 李艳菲 王双艳	市级一等奖



		杨敏超	
38	河北省中等职业学校思政课教师教学能力大赛市级选拔赛个人赛	梁立杰	市一等奖
39	唐山市教学能力比赛	吕爽 韩雪飞 关力威	市二等奖

二是企业实践。为加强“双师型”队伍建设，提升专业课教师技能水平，年内组织 92 名专业课教师到河北巨能电力设备有限公司、丰南成亮汽修厂、丰益机械厂、雅美美容 SPA 会所、非林造型、唐山梦牌瓷业有限公司、立田印刷、唐人街幼儿园等 13 家企业入企实践 1912 人天。

三是专项培训。组织教师参加国培、省培及其他专业培训共计 647 人天，其中国培、省培等培训 369 人天，组织汽修专业课、机电专业课、教师教案提升、专业能力提升等校本培训 278 人天。

四是课题研究。为推进教师科研素养提升，以科研立项为评审校级名师条件之一，鼓励教师开展科研立项活动，并开展“青蓝工程”，组织教学名师青蓝结对，提升年轻教师科研素养。学校建立科研立项评审委员会，对立项内容严格把关、提高质量。本年度获批省级科研课题、科研项目 10 项，其中 6 项已于 2023 年 5 月结题，其余 4 项在研。

表 4 教师课题研究统计表

项目 批准号	课题名称	主持人	部门	立项 时间	结题 时间
-----------	------	-----	----	----------	----------



JZY211 69	焊接技术应用专业教学资源库和在线开放精品课程建设研究	戚春雨	河北省职业技术教育研究所	2021.6 立项	2023.5
JZY211 70	“三教”改革背景下中职院校幼儿保育专业活页式新型教材建设研究	王晓全	河北省职业技术教育研究所	2021.6 立项	2023.5
210700 7	新时代中职学校教师专业发展研究	许春霞	省教育科学规划领导小组办公室	2021.12 立项	2023.7
JZY220 72	新时期中等职业学校班主任能力提升的研究与策略	王晓全	河北省职业技术教育研究所	2022.5 立项	在研 未结题
JZY220 73	中职学校课堂教学思政元素有效融入的实践与研究	翟成宝	河北省职业技术教育研究所	2022.5 立项	2023.5
JZY220 74	《工业机器人运行与维护》教学资源库和在线开放精品课程建设研究	赵立维	河北省职业技术教育研究所	2022.5 立项	2023.5
22E505 62D	汽车车身缺陷检测设备研发	李建丰	河北省科学技术厅	2022.4 立项	2023.5
JZY230 59	中职“双优”建设背景下《工业机器人运行与维护》活页式立体化教材开发建设与研究	董卫东	河北省职业技术教育研究所	2023.5 立项	在研 未结题
JZY230 60	提质培优视域下中职《网络营销》在线开放课程开发与研究	肖盼英	河北省职业技术教育研究所	2023.5 立项	在研 未结题



JZY230 61	中等职业学校班主任能力发展的路径研究	孙海燕	河北省职业技术教育研究所	2023.5 立项	在研 未结题
--------------	--------------------	-----	--------------	--------------	-----------

通过以上活动，拓宽了教师专业视野，提高了业务能力，教师专业技能、理论水平、教科研能力得到显著提升。

1.11 教材教法

丰南职教中心严格贯彻国家及省、市文件精神，认真做好教材选用工作，遵循教育部相关文件和《河北省教育厅关于认真做好全省中等职业教育与成人教育教材管理和选用工作的通知》(冀教职成〔2013〕17号)文件要求，制定了《丰南职教中心教材管理实施细则》，严格教材开发、选用、征订，认真做好教材选用工作。学校有专职教材管理人员，师生所用教材经过专业部审核、教务处复核，经主管教学副校长、校长、党委书记审批后，由教材专管人员按照正规渠道和严格的征订程序进行教材征订，确保不出现违规选用教材、使用未经审定的教材及使用境外教材等情况。同时，根据教学需求，不断创新教材形态，选用融媒体教材30余部，并积极与企业合作，组织活页式工作手册教材开发。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党中央关于教材建设的部署要求，学校从2023年秋季开始，思想政治、语文、历史等“三科”全部按照教育部要求选用了中等职业学校国家统编教材，并按要求组织“三科”全体43名任课教师分两批次完成了高教社组织的教材使用培训工作。

学校大力推进适合学生实习实训使用的教材建设工作。机电专业成立《工业机器人运行与维护》教材编写团队，并向河



北省职教研究所申请了《中职学校双优建设背景下“工业机器人运行与维护”活页式立体化教材建设与研究》课题，2023年5月，该课题被河北省职教研究所立项。课程团队共同研究论证教材建设步骤与方案，目前已制做完成32学时的教学PPT和教学视频。并编写《工业机器人运行与维护》教材目录、样章、典型教学案例。2023年8月完成了教材编写的全部内容，并与北京理工大学出版社联系教材出版事宜。

汽修专业自行开发了电子工作页式教材，目前汽车机修与保养39个、汽车保养及钣金喷涂12个、汽车美容3个、汽车电气16个、新能源汽车18个工作页正在投入使用并继续升级完善。

数控专业及幼儿保育专业在课程标准的指导下，结合企业、学生调研，分别编写了适合学生使用的《CAD/CAM实训项目案例集》、《幼儿园教育活动设计与指导》活页式教材，均已正式投入使用，重点把握“宽、新、用”的原则，“课岗结合”，体现教材的先进性和实用性，学生满意度达到100%。

积极推行教学模式改革，大力推进行动导向教学法，制定了《丰南职教中心深化教学改革实施方案》《教科研管理制度》，有专职的教科研管理部门组织教师校本研究，教研氛围浓厚。

引进德国职业教育模式。汽车运用与维修专业成功入选中德先进职业教育(SGAVE)合作项目试点院校，在德国专家的指导下开发专业学习领域教学资源。机修专业部在教学方法改革中不断探索完善，一年来坚持每周1次以专业组为单位的教研活动，活动成果显著。汽修专业学习SGAVE中德先进职业教育



合作项目教学模式，以汽修典型工作任务为教学任务，以信息、计划、决策、检查、评估六步法进行教学，并采用学生自评、互评、教师评价的多元评价，结合过程、结果和增值三个维度的评价对学生专业知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观进行评估。

推广线上线下混合式教学模式。开发了 15 门校级在线精品课，其中 4 门省提质培优项目的在线精品课程。目前 4 门省级在线精品开放课程均已上线运行，丰富的在线教学资源为混合式教学提供了保障，形成了课前发送学习资源预习、课中带着问题研讨探究、课后拓展提升的线上线下混合式教学模式。

实施教学评价改革。每学期期中、期末组织学生以不记名方式完成对老师的教学评价 2 次，学生参与率在 93% 以上。学校中层以上领导、督导室成员走进课堂听课、评课、课后及时交流，对任课老师教学评价，期末对学生的考试成绩进行统计并完成试卷分析报告，查找问题，制定诊改措施。组织老师进行校级展示课和优质课评比 500 余节次，全力打造优质课堂。

推广行动导向教学模式。鼓励和倡导“做中学、做中教、做中求进步”的“理实一体化”教学，寓教于做、实践育人。幼儿保育专业的课堂与专业课教室一体，以专业课教室为依托，将所学的专业课知识和技能与幼儿园及教育机构的实际工作结合起来，实现真实情境下的教、学、做合一。

一年来，学校教学改革成果显著。2023 年 6 月，思政课教学团队、计算机应用专业、美容美体艺术专业、机电技术应用专业 4 支参赛团队分别获唐山市教学能力比赛一、二等奖，计



计算机应用专业、美容美体艺术专业 2 支专业课参赛团队成功进入河北省省赛并获二等奖，1 支公共基础课团队获省级三等奖。翟成宝老师的教学成果成功入选国家级教学成果奖推荐名单。

1.12 数字资源

2023 年 7 月，我校以河北省中职第三名成功入选全国数字化校园试点校。学校以全国信息化标杆学校建设为契机，深入进行数字校园建设，以提高教学质量和管理效率，为学生提供更加优质的教育资源。本学年共完成 4 项建设工程、1 项重点对接任务。

一是报告厅会议系统项目。投资 30 万元安装 50 平方米 LED 显示屏，采用最新的高清显示技术，具有良好的视觉效果和稳定性，并配备了先进的音响设备，确保了声音的清晰度和真实感。同时，开发了智能化控制系统，可根据活动内容需要，灵活调整屏幕的显示内容和模式。

二是视频会议系统项目。投资 20 万元安装 5 平方米高清 LED 显示屏，低功耗的设计，具有良好的耐用性和可靠性，并配备先进的视频会议系统和智能化控制系统，可实现远程教学和会议。

三是资源库建设。建设 12 个专业 48 门专业课资源库框架，上传资源 1.8TB，资源单件 3568 件。建立了完善的资源管理系统，可对所有资源进行有效分类和检索。同时，开发了智能化推荐系统，可根据学生的学习习惯和需求，推荐合适的学习资源。



登录

首页 专业资源 数字素养 技能大赛 素材中心



专业资源

更多>

- | | | |
|-------------|--------------|----------------|
| 01▶ 美发与形象设计 | 02▶ 美容美体 | 03▶ 计算机平面设计 |
| 04▶ 电子商务 | 05▶ 幼儿保育 | 06▶ 计算机应用 |
| 07▶ 数控技术应用 | 08▶ 焊接技术应用 | 09▶ 汽车运用与维修 |
| 10▶ 机电技术应用 | 11▶ 维修电工和自动化 | 12▶ 智能楼宇和工业机器人 |

图 23 专业教学资源库

四是精品在线课程建设。投资 20 万元建设信息技术、网络营销、汽车电气设备构造与检修和工业机器人运行与维护 4 个专业课程。每门课程都由专业的教师团队设计和制作，具有很高的教学价值。同时，采用先进的在线教学平台，可实时互动和反馈，提高了学生的学习效率。

五是完成与教育部智慧大脑对接任务。各应用系统和大数据中心运行正常，对接数据上传率达到 100%，顺利加入了信息化标杆学校试点第二批学校行列，为信息化标杆校验收做好了技术准备。

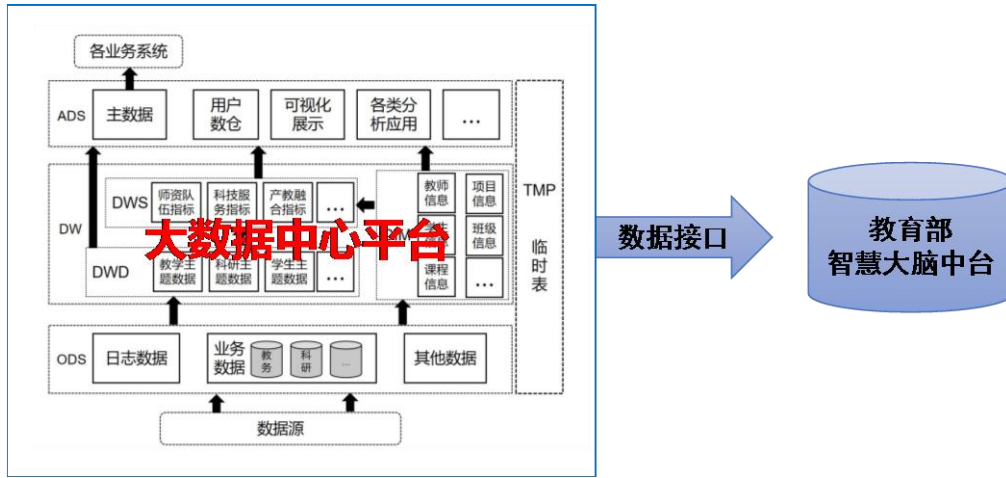


图 24 校园大数据中心平台与教育部智慧大脑中台对接示意图

2.服务贡献

2.1 学生就业

2023年，学校就业工作进展顺利、成效显著。得益于采取了“心中有数，调研助力，校企联动”的工作模式，具体为：一是开学初就做好普通就业班和订单班的就业人数统计。二是深入市场、企业调研，及时掌握新的经济增长点带来的就业岗位和企业用工信息。三是进一步拓宽就业渠道，在立足本区就业的基础上，开辟了区外就业渠道，如北京、天津、秦皇岛、曹妃甸工业开发区等经济发达地区和企业集聚地。四是在上级主管部门的支持下，与区内规上企业加强互动、深入交流，有力推动了就业工作开展。五是增强服务意识，对高考后有就业需求的学生，及时推荐合适的就业机会。今年，学校共有毕业生1642人，除432人通过高职单招、对口升学考试和贯通培养等方式升入了本专科院校外，1371人通过学校推荐、自主择业



等不同就业途径在本地及周边区域企业实现了岗位实习+就业。其中，面向第一产业就业 131 人，面向第二产业就业 852 人，面向第三产业就业 227 人。就业工作的美好成效，不仅为学生成长提供了平台，更为本区域及周边城市经济发展提供了有力的人才支撑。

表 5 2023 年就业情况统计表

2021级就业班学生岗位实习+就业+升学情况统计表		
序号	学校推荐用人单位	就业人数
1	长城汽车股份有限公司天津哈弗分公司(订单)	168
2	京东方科技集团股份有限公司	165
3	天地伟业技术有限公司(订单)	60
4	唐山海森电子股份有限公司	102
5	河北华通线缆集团股份有限公司(订单)	112
6	唐山市路北区米之兰西典西餐厅	16
7	唐山梦牌瓷业有限公司	94
8	唐山市鑫开泰机械有限公司	99
9	河北君业科技有限公司	42
10	唐山3AM(美发)工作室	15
11	丰南克丽缇娜美容会馆	12
12	丰南区美吉会馆	13
13	丰南区群立幼儿园	15
14	唐山大剧院	16
15	丰南区唐人街幼儿园	10
16	升入高职院校	432
毕业人数1642，就业人数1371(含升学)，自主择业人数271		

2.2 服务企业

2.2.1 调整专业设置。

近年来，学校新调整的专业有汽车运用与维修、美容美体艺术、美发与形象设计、幼儿保育、智能楼宇、工业机器人等。近期，学校又对当地陶瓷行业进行了深度调研，校长带队与惠达陶瓷、梦牌陶瓷等企业进行了面对面研讨。经多方论证，决定开设陶瓷机械专业，为区内陶瓷企业做好专项人才培养服务。



图 25 校企共同研讨合作项目



图 26 校领导带队到企业调研

2.2.2 实施订单培养。

订单培养是丰南职教中心校企合作模式之一，多年来，通过订单培养为行业企业输送了大量人才。今年，学校又与上海哲美职业技能培训有限公司、长城汽车股份有限公司天津哈弗



分公司、天津天地伟业物联网技术有限公司、河北华通线缆集团股份有限公司、唐山市丰南商厦有限公司等五家企业签订了订单培养协议，共培养学生 260 人。



图 27 订单班学生在长城汽车实习



图 28 校企共商订单培养事宜



2.2.3 做好社会培训。

纵横钢铁进驻丰南后，在他们建厂投产前，因职工缺口大，学校在老毕业生和社会中为纵横钢铁招收职工 500 多人，并为其做了机电和焊工两个专业人员的岗前培训。在此基础上，学校与纵横钢铁签订了学生订单培养协议，每年为纵横培养学生 100 余人，培训职工 2000 余人。华通线缆作为当地知名企业与丰南职教中心合作多年，不仅签订了订单培养协议，在职工技能提升培训方面也有合作，如：今年学校对华通线缆 240 名电线电缆制造工进行了电工技能提升培训。为了更好的发挥服务当地经济的职能，进一步做好社会培训工作，学校通过人社部门，与培训机构联合开展培训，为当地企业及其它行业输送了大量人才，培训专业涉及焊工、钳工、电工、面点、美容、育婴员等，年培训达 6000 余人次。同时，利用新型职业农民培养阵地，为培训点周边企业提供技能培训。如：为临港开发区举办焊工、电工、数控培训班等。为做好培训，在培训材料和师资方面给予大力支持，如：为培训点送去 10 台电焊机、原材料、工作服等，派出多名焊工老师到培训点授课，培训达 200 多人次。

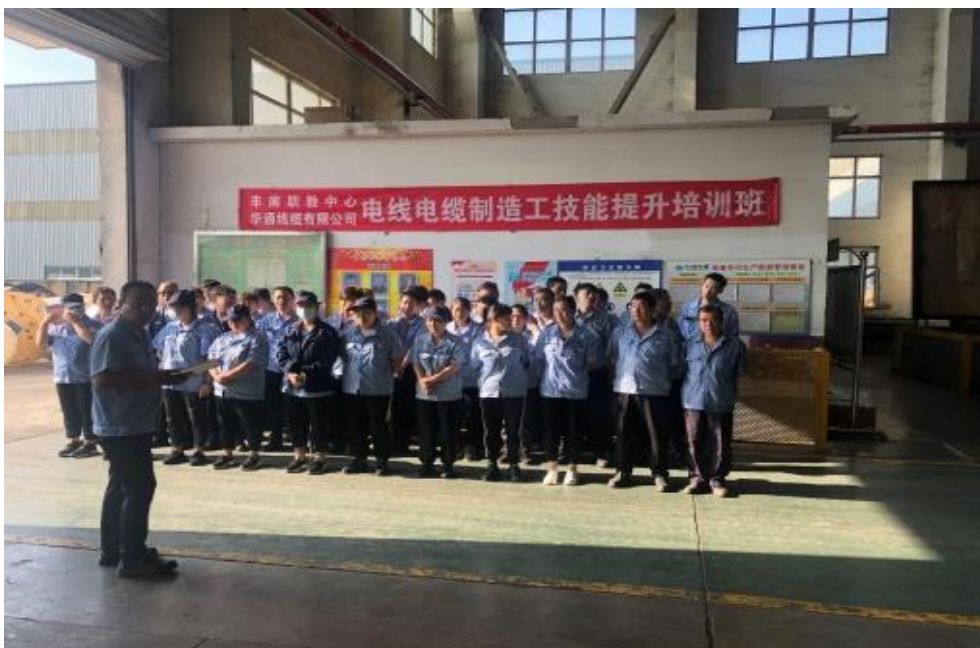


图 29 华通线缆电线电缆制造工技能提升培训



图 30 纵横钢铁职工技能提升培训

2.2.4 为企业技术服务。

凭借主打专业（焊接、机电、数控）的优势，为企业提供服务。如：机电专业为惠达陶瓷、神州机械、众达机械等企业提供了低压借配控制、PLC 与变频器自动控制、变电室安装



与调试服务；数控专业为丰益机械厂提供了数控机床程序参数修改与设定服务等。



图 31 数控专业教师为企业技术人员讲解编程指令



图 32 为企业进行设备维修

2.3 服务地方

结合区域经济特色、学校办学特点，分别在区域内一产、二产、三产等领域开展了校企合作，在产教融合中为地方经济发展做出了重要贡献。



2.3.1 以“新职”培养教学点为阵地，助力第一产业发展

丰南职教中心新型职业农民培养14个教学点共进行了水产养殖(小丑鱼、对虾、泥鳅养殖技术)、大田种植(小麦、玉米、花生、生姜、棉花、辣椒)、家畜养殖、休闲农业与乡村旅游、农村电商、农村焊工、家政服务(面点、老年护理)、家庭教育、平原骆驼养殖等9个专业的培训。2023年参培学员295人,大批参培学员获益颇丰,有效推动了我区农业发展进程。如:尖字沽教学点平原骆驼养殖基地,是全国唯一的平原骆驼养殖实验基地。教学点开展了平原骆驼养殖技术培训工作,开发了“平原骆驼养殖技术培训包”,编印了《平原骆驼养殖技术乡土教材》及配套光盘。广大农民学员通过课程学习,掌握了平原骆驼养殖中饲养、接生、挤奶、去势、驯化等多项技术要领,通过出售驼毛、驼奶、驼肉,参加影视剧拍摄等多种途径创收致富。中央电视台十套科技节目组、中央七套致富经节目组、河北农民报等多家中央和省级媒体都对教学点的养殖成果、办学经验进行了专题报道,每年有几十批养殖户从全国各地赶来进行技术交流。



图 33 唐山电视台现场采访尖字沽教学点优秀学员



图 34 尖字沽教学点郑清章老师现场讲解要领

2.3.2 以学校专业特长为依托，助力第二、三产业发展

一是为地方经济发展输送各类人才。今年的1642名毕业生，就业率在96%以上，骨干专业就业率100%。就业方向以本地企业为主，有力支援了地方经济建设。如：机电、焊工、数控、



汽修等专业学生主要在区域内大中型企业就业，大部分学生在毕业前就已与企业签订了协议；美容美体、美发与形象设计专业的毕业生遍布丰南城区和各乡镇美容美体及美发店，有的成为骨干力量，有的自己成为老板。



图 35 毕业生到天地矿业上岗

二是为地方经济发展提供研发服务。学校数控、机电专业与海森电子从科技研发、生产加工、人才培养三个方面联合建设了农业灌溉机器人研发、生产、实训基地，利用数控车床、数控铣床的操作技能和UG、CAXA等绘图技术有效解决了海森电子研发困境，深度合作的“农业机器人科技研发实训基地项目”，被评为全省校企合作示范项目中职“十佳”。



图 36 海森电子农业灌溉机器人在学校调试中



图 37 学生在老师带领下为企业进行产品改良



2.4 乡村振兴

学校做为河北省教育厅新型职业农民培养 20 所试点校之一，在助力乡村振兴的道路上一直奋力前行，有效推动了我区农业发展进程。

一是基层村干部培训。南孙庄教学点为搞好新型职业农民培养工作进行了入村调研。在走访调研中，发现许多村干部电脑操作水平较差，缺乏自动化办公意识。为此，2023 年 7 月 6 日-17 日，学校安排计算机专业教师，针对南孙庄 28 名乡村干部开展了为期 10 天的计算机基础知识培训。



图 38 乡村干部计算机基础知识培训开班仪式



图 39 丰南职教中心计算机专业教师授课

二是开展农村电商培训。大齐、小集、钱营三个“新农”培养教学点，都开展了农村电商培训，培训学员 120 名，收到良好效果。如：大齐成人学校教学点朱金玉同学，利用所学农村实用电子商务知识，及时创建微商销售平台，边学习边探索，参加学习一个月后，她的微商平台就顺利开业，其种植的“燕薯 25” 100 亩，全部通过微商平台进行销售，截止 2023 年 11 月份已销售 90%以上，远销东北、华北等地区。



图 40 教学点电商学员来校参观、交流、认识学习



图 41 农村实用电商培训乡土教材



2.5 特色服务

为促进“农科教”结合，实施农村实用人才培训工程。

一是开展新型职业农民培养试点。坚持依据产业设置专业、依据生产需要设置课程、依托乡镇成人学校设置教学点、根据农村特点安排教学时间、科学组建教师队伍、合理规范用好上级资金，在14所乡镇成人学校全部设置教学点，开设9个专业，培训学员2586人。尤其是编印了《骆驼平原养殖实用技术》、《农村实用电子商务技术手册》等5门特色培训课程教材，培养了一大批致富带头人，促进了本区域经济的发展。

表6 八年新型职业农民培养学员人数及专业设置汇总表

2016年至2023年新型职业农民培养学员人数及专业设置汇总表

年份	2016年		2017年		2018年		2019年		2020年		2021年		2022年		2023年		合计
招生人数	232		392		264		322		359		340		382		295		
专业设置	专业名称	人数	专业名称	人数	专业名称	人数	专业名称	人数	专业名称	人数	专业名称	人数	专业名称	人数	专业名称	人数	2586
	林果种植	50	林果种植	40	林果种植	39	林果种植	21	林果种植	0	水产养殖	21	家政服务	208	家政服务	150	
	水产养殖	0	水产养殖	50	水产养殖	40	水产养殖	24	水产养殖	20	家政服务	234	大田作物	24	大田作物	45	
	大田作物	131	大田作物	208	畜牧养殖	24	大田作物	57	大田作物	60	农村焊工	33	水产养殖	43	水产养殖	40	
	畜牧养殖	51	畜牧养殖	49	小棚蚯蚓养殖	34	畜牧养殖	28	畜牧养殖	24	家庭教育	19	平原骆驼养殖	22	平原骆驼养殖	25	
	小棚蚯蚓养殖		小棚蚯蚓养殖	45	农村电商	99	小棚蚯蚓养殖	19	小棚蚯蚓养殖	0	平原骆驼养殖	18	农村电商	85	农村电商	35	
					乡村休闲与农村导游员	28	农村电商	38	农村电商	31	大田作物	15					
							乡村休闲与农村导游员	24	乡村休闲与农村导游员	20							
							心理健康	24	心理健康	20							
							家政服务	49	家政服务	157							
						农村焊工	38	农村焊工	27								

二是发挥专业优势助力乡村振兴。随着社会的发展，网络直播带货越来越盛行。学校电子商务专业教学资源丰厚，硬件设施中拥有1个商品摄影实训室和2个电子商务综合实训室，能够完成“商品拍摄与处理”“网店开设装修”“网店运营推广”等多项实训实践教学任务，在全省同类实训室中居于领先水平。



师资力量更为强劲，15名专任教师中，“双师型”教师9人，拥有硕士及以上学历2人。同时，团队还聘用了一批行业顶尖企业负责人、高管等为兼职教师，将最新的市场实战经验带入课堂。学校领导审时度势，决定充分利用电子商务专业资源优势助力乡村经济发展，建立了电商助农直播间，以学校名称命名开通了官方抖音直播账号，主要售卖山药、核桃、粉条、板栗等30多种农特产品及再加工产品，不仅锻炼了学生的实操技能，还为地方经济发展做出了应有贡献。

目前，学校接到了中国成人教育协会乡村振兴专委会策划的“百校千企万人”电商人才助力乡村振兴品牌活动通知，电子商务专业师生正在积极备赛。



图 42 丰南职教中心官方抖音账号



图 43 电商专业学生直播视频制作



图 44 电商专业学生助力乡村振兴直播带货交易



3. 文化传承

3.1 校园环境

学校建有教学楼、实训楼、宿舍楼、公寓楼、餐厅，标准化操场等设施，生均用地面积 45.47 平方米，生均建筑面积 25.26 平方米。各种建筑、场地和设施符合国家建设和安全标准，校园环境整洁，美化、绿化率达标。



图 45 学校东门



图 46 中心花园



图 47 学校操场

为了增加学生的阅读量，服务学校阅读课和阅读活动，营造书香校园，学校提供了 200 平米的场地与区新华书店合作，建立了校园书店。



图 48 校园书店一角

为了以一流的基础设施助力一流中职学校建设，实施了基础设施升级改造工程。



表7 学校基础设施改造情况一览表

学校基础设施改造情况一览表		
序号	项目	投入资金(万)
1	机电楼保温装饰及门窗改造	77.970
2	实训中心室内功能改造装修	176.90
3	笃行楼功能改造及维修	35.40
4	学生宿舍楼修缮工程	191.6
5	操场周边排水及路面改造	48.5
6	实习楼(达志楼)改造提升	37.9
7	焊工实训车间配电系统改造	17.1
8	丰南职教中心产教融合实训楼	17500(计划投入)
9	农中校区新宿舍楼项目	3750(计划投入)

3.2 体育设施

学校建有标准400m塑胶环形跑道操场1个、篮球场3个、排球场3个、乒乓球桌10个、羽毛球场6个、标准足球场1个。有满足开展正常体育比赛、体育教学、学生各项体育活动的设备设施和体育器材，学生体质监测设施齐备。2022年9月份，按教育部要求规范组织了2020级、2021级、2022级共2020名学生的学生体质测试工作，测试结束后，及时对测试数据汇总、上传国家、省学生体质健康监测平台，测试合格率达98.17%。

校园内建有雕塑广场、太极广场、健身路径等体育设施。为丰富学生的课余生活，加强学生体育社团建设，成立了校园足球队、校园篮球队、太极券等社团，每周组织学生第二课堂活动，积极引导学生自我体育发展。同时，依托新生军训、运



运动会、体育节等活动，组织开展竞赛项目，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，增强了学生的自信心和成就感。

学校现有体育课专任教师 10 人，每年对体育教师进行职业能力培训，组织参加区级体育教学比赛等活动，保证教学能力能满足体育教学需求。学年内，2 名体育教师在国家、省级刊物上公开发表论文 2 篇。

3.3 活动组织

3.3.1 加强“三全育人”和名班主任工作室建设

一是深入落实“三全育人”，进一步健全“德育导师制”，我校共有 259 位教师担任德育导师，实现了“全员育人”。

二是组织“李智超名班主任工作室”“王晓全名班主任工作室”对近年来取得的成绩、经验进行梳理，整理形成案例集和故事集。

3.3.2 丰富学生课余生活 培养学生文明素养

一是在原有“自选式”文化社团的基础上，提升内涵建设，并向全校延伸，丰富学生课余生活。

二是落实“社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑”，开展了“扣好人生第一粒扣子”等系列教育活动，培养学生文明素养，实现文明校园创建活动。

三是加强主题班会的监督、指导、评价。

四是结合各项主题日、纪念日组织开展特色鲜明、吸引力强的主题教育活动。

五是进一步充实“我秀我班”“我是职教人”栏目内容，弘扬吃苦耐劳、敬老孝亲的传统美德。



3.3.3 加强法治宣传 增强学生爱国守法意识

一是联合丰南区人民法院、人民检察院，加强法治宣传，组织了各项法治宣传活动。

二是学校被评为全国“国防教育示范学校”，建设了“拥军林”，并组织了揭牌仪式。

3.3.4 加强家校合作 提高学生心理健康水平

一是成立了2022级家长委员会，加强与家长合作，形成家校联动。

二是组织各项心理健康教育活动20次，推进心理健康教育的专业化进程，提高学校师生的心理健康水平；加强“心育委员”学习培训活动20次，提高他们对异常心理现象的觉察能力，促进成长；充分发挥学校心理健康教育师资优势，深入开展心理健康社会服务10次。

3.4 校风校训

学校全面落实党的二十大精神，进一步健全工作责任体系，加强行为规范养成教育，强化价值引领，创新学生管理模式，落实落细服务举措，有效提升学生综合素质，推动良好校风校训的形成。

一是落实“一把手”工程，争做“四有”好老师。组建了由党总支书记杜亦国、校长韩振天为组长的校风校训工作小组，对各处室的功能进行了重新定位和整合，使各科室的职责更加具体。组织全体教职工开展了“承诺、亮诺、践诺，争做‘四有’好老师”主题教育活动，引导广大教师不断提高自身职业道德素养，进一步规范廉洁从教行为，塑造良好



的教师职业和社会形象。

二是组建思政教研组,打造“一校一品”大思政课品牌。深入贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,加快构建大思政工作体系,组织成立思政教研组,并就推进学校思政课程建设向思政教研组提出了高标准和严要求。

三是推行全员德育导师制,落实“全员育人”。自2012年开始落实“全员育人”教育理念,拟订了《丰南职教中心德育导师制实施方案》并在全校推广。校风校训建设专项行动开展以来,学校对《丰南职教中心德育导师制实施方案》进一步完善,组织全体教师对方案进行了再学习及交流分享,提升德育导师指导的长期性和科学性。

四是强化安全风险防控,建设安全校园。积极推进网格安全智能平台建设,目前已完成185处网格点位的划分并安装了蓝牙盒。在双控智能平台没有完全投入使用的过渡阶段,学校继续落实原有的网格员安全巡查群报告制度。

3.5 内涵建设

3.5.1 加强班主任队伍建设

坚持培训提能,不断提升班主任队伍的业务水平。建立班主任培训制度,加强班主任及管理教师的业务培训,使班主任工作更加适应时代、社会、学生成长要求。目前已开展三十一期管理教师(班主任)经验交流会。



图 49 11月23日,丰南职教中心召开第三十期管理教师经验交流会

坚持以赛促学,提高班主任教师的基本功水平。本年度共有16人参加校级班主任基本功比赛,6人参加区级班主任基本功大赛,3人参加省级班主任大赛,通过比赛班主任教师学习教育理论、提炼教育故事、增进教学水平的积极性,不断提高基本素质。



图 50 杨悦老师在2023年丰南区班主任基本素质大赛中喜获第一名

坚持考核问效。健全考核制度,激发班主任工作热情。完善并落实《丰南职教中心班主任量化考核办法》《丰南职教中心优秀班主任评选办法》,对班主任工作进行科学、公正、合



理评价，有效激发班主任工作的活力，强化班主任岗位责任意识，提高班主任工作的效率。

3.5.2 提高班主任教师科研水平

以“名班主任工作室”为龙头，开展德育研究。每月至少组织一到两次研讨活动，为学校德育工作决策及德育处、专业部确定中短期目标提供参考，为班主任教师班级日常管理提供形式、方法、内容方面的参考。通过撰写课题5篇、编撰校本课程1本，使研究成果得以呈现，从而提高班主任教师班级管理能力，促进教科研能力的发展。

3.5.3 强化学生综合素质教育

一是开展社团活动。推行“自选式”文化社团管理模式。目前已开设了小记者、心理、摄影、太极、声乐、扎染、剪纸、书法、版画、棋类、观影、“悦读启智”等20个文化社团，活动开展如火如荼。

二是拓展实践项目。培养学生的综合素质，提升他们的自信心和竞争力。假期开展了社会实践活动，通过职业体验、社会调研、走访老毕业生，提升未来学习就业竞争力。开展各项专题活动及体育节、技能节、艺术节活动，为学生搭建自我展示、自我超越的平台和舞台。



图 51 学校艺术节之校园歌手大赛

三是优化评价机制。内涵建设需要完善的评价机制来指导和推动。学校以科学的评价体系，以评促建，引导学生在综合素质和创新能力上提升，鼓励学生参加创新实践和成果展示。



图 52 刘自成当选丰南区 2023 年度新时代好少年



4. 国际合作

4.1 合作办学

自教育部中德先进职业教育合作项目在丰南职教中心启动后，受到了社会各界的广泛关注，2023年9月5日下午，德国莱比锡工商行会继续教育和培训中心专家希尔克·德西尼茨（Sylke Dögnitz）女士和耶尔克·尼茨多（Jörg Hnizdo）先生在中德科教园职教总监金迪、唐山市教育局副局长李小卫、四级调研员张相奎、高教职成处高海波老师、丰南区教育局总督查韩志刚的陪同下对丰南职教中心就中德项目准备情况，包括场地、设备、师资、课程、保障措施等方面考察交流，对学校中德先进职业教育合作项目提出宝贵意见。



图 53 德国专家参观汽修车间

学校汽修专业部自2017年起引入德国“双元制”职业教育人才培养模式，几年来设计适应中国职业院校特点、贯穿人才培养全周期的教学大纲，构建完整的人才培养体系和质量保障



体系，推动校企合作、产教融合内涵建设。

学校自筹资金 140 万元购置了教学资源包，组织教师对活页式教材及课程资源进行学习，并对先进教育理念进行延伸，制定符合本校的线上精品课程。根据教学内容和学生特点编写教案、制作教学 PPT、录制教师授课视频、微课和在线测试题，不断提升教学质量。现已完成在线精品课程《汽车电气设备构造与检修》课程上线工作，下一步将对《车辆系统维护保养》《汽车钣金修复》两门在线课程进行制作完善并上线运行。

中德先进职业教育合作项目汽车领域师资培训已经于常州和湖州进行了两期培训，先后有韩广军、郑忠刚、张晨浩、陈伟宾、耿新、肖涵六位老师参加了中德先进职业教育合作项目汽车领域师资培训。通过以德国模式为范例的系统化教学法培训和课程实施培训，基于行动导向的活页式教材，综合运用六步法等项目教学法开展教学，从教学法、专业技术、教学质量三个维度全面提升教师教学水平，打造汽车专业领域三教改革实践创新点。



图 54 肖涵、耿新两位老师与德国专家 KJ 合影



专业课程建设方面,依托中德先进职业教育理念,对新能源汽车专业方向进行完善提高,先后和北汽新能源下属企业运华天地科技有限公司,岩磊科技新能源汽车专修公司进行深度合作和交流,本年度两次邀请岩磊科技技术人员来学校指导,对高压防护、断电七步法、PDI检查、测试DC-DC模块、拆装、维护、保养新能源汽车等七项内容进行专门化培训,为师生解惑答疑,传授前沿知识。

在现有十六个学习领域内实施理实一体化教学,以行动为导向进行任务引领,把德国先进职业教育中的企业工作流程融入到教学当中,采用理实一体化教学进行小班授课,将教师变成组织者,将学生成为学习的主角,提升教学效果。

随着推行学、赛、岗、证融合,学生培养质量稳步提升。在2023年河北省汽车发动机检测与维修技能大赛技能竞赛中,郑忠刚、陈伟宾、肖涵三位教师获职工组团体二等奖,学生毕瑞明获学生组河北省一等奖;河北省职业院校技能大赛车身修理赛项中,学生王磊获河北省三等奖,师生受到鼓舞。

4.2 一带一路

2023年9月,我校数控专业与唐山工业职业技术学院、河北华通线缆集团股份有限公司,进一步深化合作内容,开展了河北省“2+2+2”贯通培养项目。针对华通线缆一线工作岗位,紧密围绕人才紧缺技术岗位需求,校企共同培养一批具备工匠精神,精操作、懂工艺、善协作、能创新的企业员工。河北华通线缆集团股份有限公司海外现有坦桑、喀麦隆、哈萨克斯坦、韩国四个生产基地,中方员工1800余人、外籍员工500余人。



目前,该企业正在巴拿马、安哥拉筹建新的生产基地,需要公司外派50余人,“2+2+2”贯通培养项目可为企业提供人才储备,满足企业需求,同时能为学生就业提供更加广阔的空间,拓展学生的就业方向,根据学生意愿可实现海外就业,成为华通线缆驻外技术工程师。

4.3 国际素养

学校立足发展趋势,着力培养学生国际素养,包括良好的思想政治素质、较强的思想政治觉悟、民族精神和民族自豪感、较宽阔的国际视野、基本的国际惯例和国际礼仪等。

一是把牢意识形态。落实社会主义核心价值观“进教材、进课堂、进头脑”,坚定“四个自信”,培养学生民族自豪感。以文明校园创建为抓手,将思想道德建设放在首位,通过思政教育入课堂与“扣好人生第一粒扣子”“做新时代好少年”等一系列活动的开展,使学生对新时代中国特色社会主义的优越性和发展目标更加清晰,对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化充满信心,对生长在中国这样的幸福和谐国家而心怀感恩,坚定学生努力学习、建设家乡、报效祖国的雄心壮志。

二是国家安全教育。通过军训、国防教育、学习《国家安全法》、“绿色上网”主题教育活动的开展,加强学生国家安全教育,使学生了解当前国际形势和我国在国际社会的发展前景,以及我国周边安全环境面临的威胁和挑战,引导学生提高警惕、明辨是非。

三是提高知识水平。借鉴中国传统教育理念和国际先进教育思想,鼓励学习自由、主动探索、积极创新的学习方法和理



念，提高学习效率，发展学习兴趣和求知欲。在全校范围内开设英语、历史课程，将英语日常用语、礼仪用语、国际礼节等融入课堂；将英语小故事、英文情景剧做为课堂教学的延展；通过世界史、近现代史的学习，使学生掌握国际礼仪、日常国际交流语言，了解国际历史典故。

四是开阔国际视野。打造“知行合一，学以致用”的学校文化，以“自强不息 追求卓越”为学校精神，将国际先进文化思想渗透到专业设置、实训中心建设、教育教学，同时加强校园人文环境和物质文化建设，设立企业文化长廊，将职业礼仪、职业理想、行业规范、企业理念等融入其中，使学生更加了解社会，更加了解世界。此外，学校电视台开设了世界博览专栏，定期向学生介绍各国风土人情、历史文化、工业发展、先进工艺等，使学生做到知己知彼，为国际化发展奠定基础。

五是保持同步发展。借鉴德育“双元制”教育理念，改进教学方法，与国际同步。结合本土化需求，将理实一体化教学模式、工学结合办学模式、“双元制”人才培养模式相融合，在工业机器人、智能楼宇、汽车应用与维修、焊接、智能制造等专业方向进行尝试，得到国内外行业专家和教育专家的一致好评。

六是竞逐国际舞台。11月9日至12日，金砖国家职业技能大赛工业4.0赛项国际总决赛在河南郑州开赛，共有来自国内46支代表队、金砖五国共计69支代表队同台竞技，学校机电专业教师李丹丹、齐婷婷一路过关斩将，最终脱颖而出，以国际总决赛第7名，全国职业院校综合排名第4名，全国中职类第



一名，河北省高职、中职类综合排名第一名的成绩获得中国赛区一等奖、国际总决赛优胜奖，使学校的影响力走向国门。

5.产教融合

5.1 校企合作

学校秉承“靠质量求生存，靠质量谋发展”的办学理念，面向社会、面向市场办学，积极与企业合作，互利共赢。

一是实施订单培养。自办学以来，学校订单培养工作越做越强，成为人才培养的主体模式。学校定期派教师深入企业了解用人需求、企业文化、用人理念、发展状况等，走访在企业工作的毕业生和顶岗实习生，将信息反馈到教育教学一线，促进教育教学改革。与企业共同制定学生培养方案、教学内容、教学计划，企业全方位参与学校教育教学，确保人才培养规格。目前，学校和长城汽车股份有限公司天津哈弗分公司、上海哲美职业技能培训有限公司、河北华通线缆集团股份有限公司、天津天地伟业物联网技术有限公司、唐山市丰南商厦有限公司等5家企业签有订单，共培养学生260人。

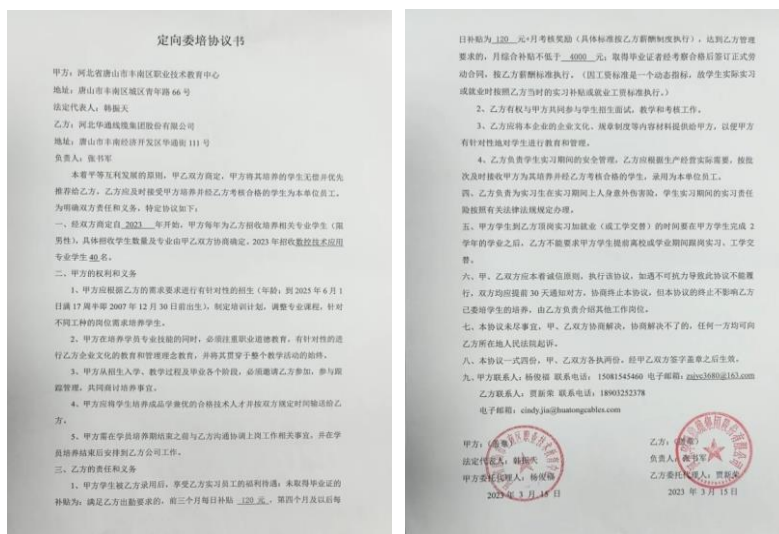


图55 与华通线缆签订订单培养协议



二是企业技师兼职。聘请中国北车集团的高级技师张雪松、天津荣程钢铁有限公司张波等21人为学校专业建设指导委员会专家，邀请唐山松下焊接学校董顺磊、朱景阳等企业的技工人员来车间实地指导师生实习。随着学校专业建设进程加快，学校又聘请了天津市中环系统工程有限责任公司张贤、中德应用技术大学牛云陞、天津圣纳科技有限公司杨文浩、张立强等为学校机电技术应用专业建设指导委员会专家组成员；聘请了唐山丽君造型的发型师到校为美发专业学生做技术指导；聘请了上海克丽缇娜钱晓春老师来校给美容班学生进行综合培训。企业技师来校，将生产一线最前沿的技术传授给师生，实现了将企业管理理念、企业文化贯穿于教育教学始终的教育构想。



图 56 企业技师指导师生操作数控机床



图 57 企业技师指导学生对产品进行检验

四是校外实训基地。学校定期派师生深入企业生产实践、岗位实习、提供技术服务。截至目前，共建了 5 家“双师型”教师培养培训基地和 15 家教师企业实践基地，为师生技能提升搭建了平台。同时，企业在生产过程中如果遇到技术难题，学校也组建技术攻关小组，深入企业开展技术指导和帮扶工作。



图 58 梦牌瓷业“双师型”教师培养培训基地



图 59 唐人街幼儿园教师企业实践基地

五是引企入校项目。以工学结合为主线，推动教学过程和生产过程的零距离对接，探索助力企业发展的实训教学模式。如：在农业机器人项目研发上，海森电子缺少机械设计和加工领域的专业人才和加工设备，因研发方面的机械部件设计周期长、生产批量小、且需不断改进，大型的机械加工厂不愿合作生产，使企业陷入研发困境。学校引企入校，在校内建立研发基地，帮助企业设计生产机械部件，既提速了企业研发和生产进程，又实现了消耗型实习向生产型实习转变。



图 60 学生进行产品加工



图 61 学生加工的产品展示



六是校企共研课题。学校机电专业部与唐山巨能电力工程有限公司、唐山海森电子科技股份有限公司、唐山瑞丰钢铁集团有限公司等企业的技术人员对专业实训课程各学习领域进行优化整合，合作开发了《机电专业实训课题》——维修电工篇和自动化篇校本教材；综合专业部与台湾克丽缇娜集团合作研发了美容美体专业的核心课程，与北京付军剪艺、唐山丽君造型合作研发了美发与形象设计专业的核心课程；汽车运用与维修专业部与北汽新能源汽车有限公司、北京运华天地科技有限公司合作，共同研发了汽修专业充电汽车的维修板块核心课程。



图 62 机电专业教师与企业专家研讨校本实训课程



图 63 机电专业教师与企业专家研讨课程

5.2 实习实训

学校高度重视学生实习实训工作，按照《职业院校实习管理规定》要求，修订完善了《丰南职教中心学生实习管理办法》、《丰南职教中心实训（实习）教学管理》等制度性文件。不断加大校内实习实训投入，进一步改善实训条件，有效满足了教学改革和专业建设方向需求。年内，全校 13 个专业、77 个班级，共计完成校内实习实训课题 312 个。各专业实施一体化教学，采用“6S”管理模式，加强学生企业文化熏陶与技能培训，提高了学生的职业素养，增强了学生专业操作能力，极大提高了服务社会能力。

学校按照国家相关规定，每年为在校生投保责任保险，保险范围覆盖了学生在校学习生活和实习活动全过程。加强学生实习前的安全教育，建立了学校、专业两条安全管理线，强化



实习岗位责任制，针对实习操作、设备防护、安全用电、防火安全等方面，组织开展了一系列安全培养。同时，采取周检查巡视制度，帮助专业部解决实习过程中遇到的实际困难，做好学生实习全过程的安全防范，努力消除安全隐患。

推行“岗位实习+就业”模式。学生在岗位实习过程中的状态如何，不仅直接影响到他们职业生涯的发展，更是对学校就业工作成效的一个考量。学校在总结毕业生跟踪、随访等调研信息的基础上，结合《职业学校学生实习管理规定》采取了一系列举措，在提高学生岗位实习质量方面取得了一定成效。一是建立组织机构。成立了岗位实习领导小组，由教务处和招生就业处牵头，从校级领导到专业部主任，再到班主任，层层把关，为学生岗位实习工作保驾护航。二是注重对学生的岗前入职教育。包括召开学生、家长、学校、企业共同参与的就业指导座谈会，把《就业指导课》纳入常规教学，开展优秀毕业生返校报告会，岗位实习生工作体会报告会，“职业生涯”设计系列讲座，优秀企业家报告会，举办创业培训班等形式进行就业指导。三是考察企业，择优合作。建立了拥有百余家企业信息的信息库，在学生实习之前，招生就业处组织调研小组，对有合作意向的用人单位进行考察调研，重点考察企业环境、企业文化及工资、福利待遇、生活条件、对员工的管理制度等，最后择优合作，并签订学生岗位实习三方协议。尤其是在评价企业时，将企业文化与学校的育人理念统一性作为重要标准，以便实现校企共育。四是教师驻厂。对于实习人数较多的企业，学校选派部分教师跟岗驻厂，强化跟踪管理，进行贴身指导。



五是校企共同制定岗位实习方案，双方共同监督实施，驻厂教师、包片巡视教师随时注意岗位实习方案的落实情况，确保每一位学生的岗位实习收到实效，得到了实习单位及社会的广泛认可，用人单位满意度达90%以上。



图 64 学生在天地伟业技术有限公司顶岗实习



图 65 学生在北京付军剪艺顶岗实习



5.3 科教融汇

学校高度重视科技与教学的高度融合,通过各种手段和方式不断提升科教融汇工作质量。每学期通过问卷星、腾讯会议等科技手段,开展问卷调查和座谈会,深入了解学生对专业内容、教师教法、知识技能掌握等方面的意见和建议,为学校专业调整、课程调改革、教学模式方法改革提供重要依据。开通超星公司的泛雅平台,学生利用学习通进行课堂学习,教师利用泛雅平台资源建设课程,为学生提供丰富的学习资源和不同层次、形式各异的学习资料,泛雅平台普及率达到76%,极大地提高了学校教学质量。同时,加强智能化教室建设,实现学生学习行为的数据采集分析,并利用泛雅平台后台数据,结合学生的学习成绩、教师的反馈以及家长意见,对全校信息化教学的效果进行评估,及时发现问题并做出改进。

在科技师资培养方面,积极推广教学应用软件,通过学习通、微课制作、思维导图等软件的学习,培养教师具备运用信息科技的能力,开展说课比赛、课件制作比赛、信息技术与教学融合优质课评比等活动,教师根据学生的学习需求和教学改革合理选择合适的教学应用软件,提供互动式的学习环境,提高了任课教师信息化教学水平。

鼓励学生参与科技创新项目,激发他们的创造力与求知欲。学校每年开展专业技能竞赛和各类科技社团活动,让学生在实践中学习科技知识,并将其运用到实际中去。同时,依托凤凰创壹教学资源平台,为汽修、数控、机电、电子商务等专业提供虚拟仿真课程16门,突破时间和地域的限制,让学生随时随



地学习，亲身体会实践感受，增加学生的学习兴趣。

6.发展保障

6.1 政策落实

学校严格遵守《中华人民共和国教育法》《教师法》和新时代党的教育方针，以立德树人为根本任务，依法依规办学，实现了年内师生违法犯罪率为“零”的目标。学校深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实新《职业教育法》，并制定了《丰南职教中心党总支委员会会议议程规则》《丰南职教中心校务委员会会议议事规则》等文件，确保党的教育方针和党中央决策部署在学校得到全面贯彻落实。

学校执行教育部《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作意见》，实施德育导师制和首遇责任制，坚持“四化”管理，推行“三全育人”，落实“一岗双责”安全责任制，并建立了网格化“双控”管理新机制。同时，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，制定了《丰南职教中心十四五发展规划》《丰南职教中心章程》《丰南职教中心管理制度汇编》，保障学校教育教学工作正常开展，维护广大师生合法权益。

民主管理方面，进一步健全了教职工代表大会制度和工会组织制度，坚持校务公开和民主决策，落实“三重一大”规则，学校民主管理、依法治校得到社会各界高度认可。

强化教育教学改革。严格落实河北省教育厅等八部门关于印发《河北省实施〈职业学校学生实习管理规定〉工作方案》，确保学生顶岗实习管理制度 100%到位，学生实习期间伤害、重大



舆情发生率为零。

深度推进产教融合。与唐山海森电子公司签订产教融合协议，双方成立工作专班，共同组建机电工作组、机械设计工作组、焊接工作组，为校企合作进行了全新示范。

6.2 经费投入

丰南区政府严格执行省教育厅职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付，省级以上建设项目地方配套经费足额到位。2022年提前下拨专项资金2578.52万元用于学校建设，为学校的发展建设提供了经费保障。

6.2.1 2023年度办学经费收入情况

表8 2023年度办学经费收入情况表(不含人员工资及保险)

资金来源	资金级别	资金数额(万元)
提前下达中央学生资助资金--唐财教(2022)99号	国家级	506
2023年现代职业教育质量提升计划资金-唐财教【2022】92号	省级	570
2023年质量提升工程追加资金--冀财教【2023】69号	省级	53
中职免学费补助资金--省级(唐财教[2021]103号)	省级	92
新型农民培养-省级(唐财教[2021]103号)	省级	50
中职免学费补助资金-市级(唐财教[2021]87号)	市级	84.4
中职免学费补助资金(本级)	区级	171.96
中职生均公用经费		429.9
人员经费-超工作量补贴		177.5
其他日常公用经费(职教费)--培训费		29.5
其他日常公用经费(工会费)--		48.9
其他日常公用经费(在职福利费)		48.7



其他日常公用经费(退休福利费)		11.16
劳务派遣人员工资及保险(劳务费)	区级	305.5
2023年度学校经费总收入		2578.52

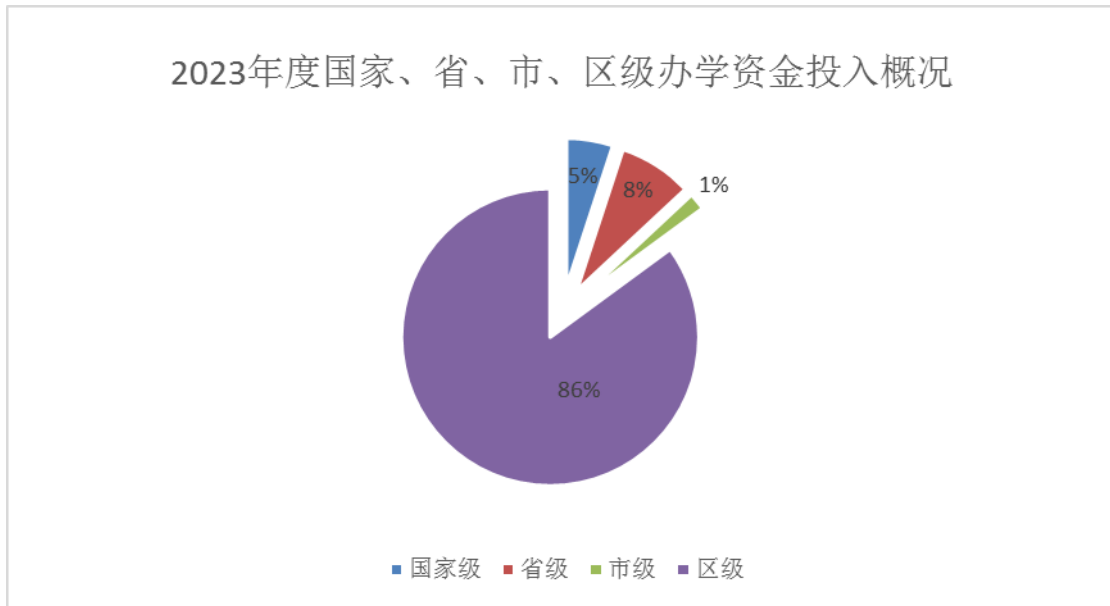


图 66 2023 年度国家、省、市、区级办学资金投入概况

学校建立健全了财务收支和资产管理制度，规范了《丰南职教中心内控管理机制》，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行。在专项资产管理上，依据《丰南职教中心专项资金管理方案》，明确专项资金来源、使用范围、开支标准、审批人员、权限、流程，压实相关人员的责任，按预算、按要求、按程序管理使用好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，并严格按照财务支出制度执行，做到了资金、资产管理制度健全、规范及执行的有效性。

6.2.2 2022 年度办学经费支出情况

2022 年度，学校办学经费总支出除人员类经费 6711.8 万元外，用于学校改革发展与质量提升的支出经费为 1721.8 万元，



主要包括校舍修缮、基础设施建设(占比25.48%)、教育教学改革及研究(占比11.65%)、实习实训设备采购(占比35.53%)、数字化校园建设(占比9.34%)、师资队伍建设(占比5%)、图书购置费(占比3%)，其余为其他支出(占比10%)。

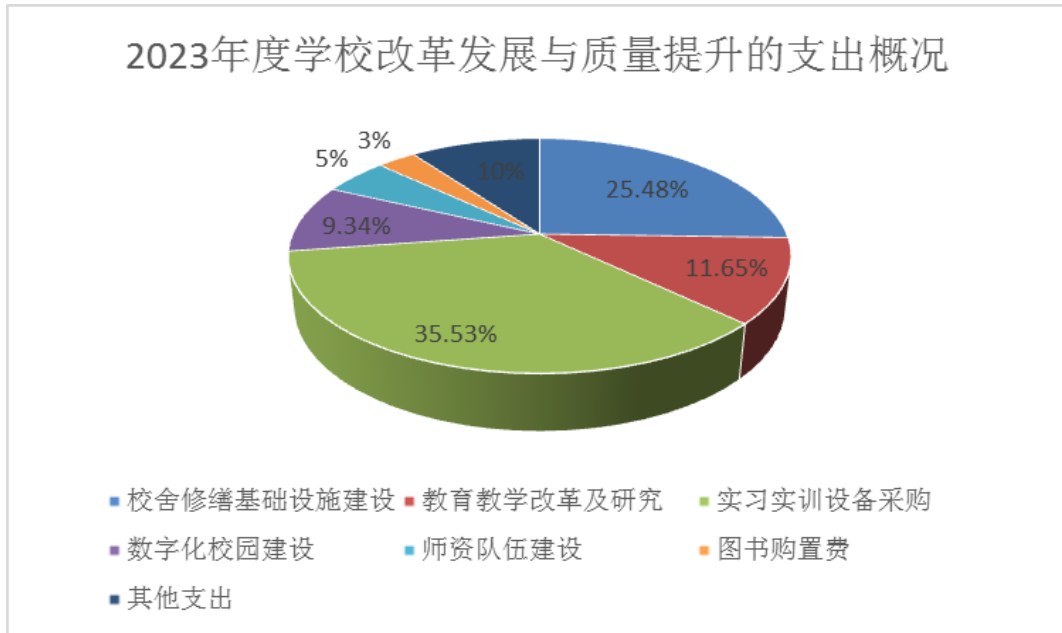


图 67 2023 年度学校改革发展与质量提升的支出概况

2022 年度学校不断加大对课程建设、专业建设、学科建设、实训场地建设和设备购置等的经费投入力度，充分保障了学校建设和发展的需要。同时，合理安排了专项资金支持“河北省中等职业教育质量提升工程”、“全国中等职业教育教学工作诊断与改进试点工作”、“职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)”三大项目建设。

表 9 2022 年度学校专项项目建设上的资金支出情况：

序号	专项项目建设	资金支出
1	河北省中等职业教育质量提升工程	623 万元



2	全国中等职业教育教学工作诊断与改进试点工作	90 万元
3	职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）	1700 万元

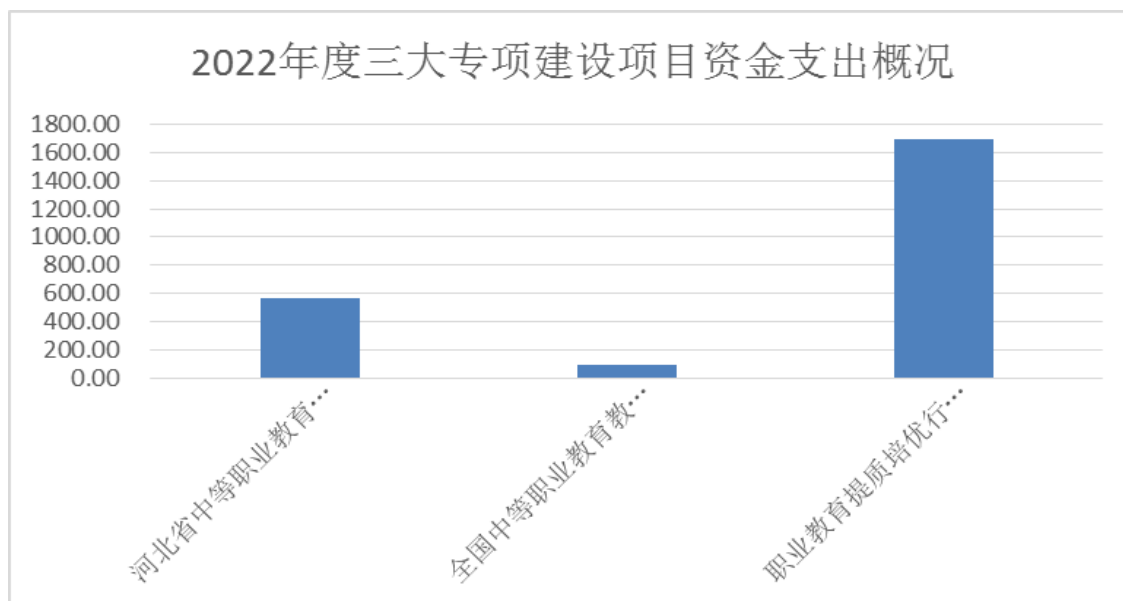


图 68 2022 年度三大专项建设项目资金支出概况

6.3 质量保障

学校秉承“变管理为治理”的理念，从加强和创新学校治理入手，推进治理体系和治理能力双管齐下、并蒂花开。今年，学校继续坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，按照“55821”架构将学校各项管理制度、质量标准纳入内部质量保证体系，提升管理水平，推进教学诊改常态化运行。全校教职工质量意识、规范意识、服务意识逐步提高，过程管理持续强化，学校治理体系日益完善，治理能力显著增强。

年内修订 33 项诊改专项制度，形成诊改专项制度汇编，使



各层面主体在自我诊断与改进中实现目标导向和问题导向的统一，产生持续改进的愿望和动力，实现自我激励；建立中层领导、一线教师、非一线教师诊改考核细则，将考核结果与奖惩挂钩，为内部质量保证体系运行提供动力。建立层面上下、左右联动机制，营造各层面主体共同参与，协调改进的氛围。

优化了学校、专业、课程、教师、学生五层面“8”字形质量改进螺旋，形成“目标-标准-设计-组织-实施-诊断-激励-学习-创新-改进-目标”完整的诊断与改进工作流程；打造了“设计-组织-实施-监测-预警-改进-设计”的及时纠偏工作流程，极大提升了工作和学习成效。

学校层面围绕专项建设和常规工作两条主线实施诊改。以年度大循环、日常小循环为周期运行专项建设工作质量改进螺旋，聚焦专项建设规划，实施自我诊改，共生成年度诊改报告7份，全校累计发现、解决问题43个。以学期大循环、日常小循环为周期运行常规工作质量改进螺旋，聚焦部门常规工作计划，实施自我诊改，共生成常规工作学期诊改报告36份，全校累计发现解决问题88个。

专业层面围绕专业建设和专业人才培养两条主线实施诊改。以年度大循环，日常小循环运行专业建设质量改进螺旋，聚焦各专业建设规划，实施自我诊改，共生成年度诊改报告10份，全校累计发现、解决问题38个。以三年大循环、日常小循环为周期运行专业人才培养质量改进螺旋，聚焦人才培养方案，实施自我诊改，生成人才培养质量自我诊改报告10份，所有专业累计发现、解决问题45个。



课程层面围绕课程建设和课程教学质量两条主线实施诊改。以年度大循环、日常小循环运行课程建设质量改进螺旋，聚焦各课程建设规划，实施自我诊改，共生成年度诊改报告 20 份，全校累计发现、解决问题 129 个。课程教学质量自我诊改。以学期大循环、课堂小循环为周期运行课程教学质量改进螺旋，聚焦课程标准，实施自我诊改，共生成课程教学诊改报告 437 份，全校课程诊改覆盖率 64.61%。课程团队发现问题、分析原因、持续改进，成效明显。

教师层面以学期大循环、日常小循环为周期运行教师层面质量改进螺旋，聚焦教师个人发展目标，实施自我诊改，共生成教师个人学习学期工作诊改报告 640 份，正式教师诊改覆盖率 94%。

学生层面以学年大循环、日常小循环为周期运行学生层面质量改进螺旋，聚焦学生个人成长目标，实施自我诊改，共生成学生成长自我诊改报告 2368 份，学生诊改覆盖率 92%。

学校搭建了中职学校管理系统，优化了《丰南职教中心数据采集与管理规范》，保证数据采集与管理的规范性。打造智慧校园，积极开展数据分析，本年度生成 11 份数据分析报告，为各层面诊改提供数据支撑。

继 2020 年 12 月《扎实推进诊改，着力提升质量》典型案例被评定为职业院校教学工作诊断与改进制度建设优秀案例，2021 年 5 月《基于“55821”架构的中职诊改制度建设与运行策略》系列材料获河北省教学成果奖后，2023 年 3 月，学校题为《扎实推进诊改，精准发力改进，稳步提升质量——学校整体



诊改实施案例》的典型案列,获评 2022 年全国职业院校教学诊断与改进典型案例。

7. 面临挑战

挑战 1

产教融合政策尚需完善,氛围还需再浓厚。虽然国家及各级教育主管部门出台了大量的文件,但大多比较笼统,缺少明确的政策支撑,对企业的吸引力不足。学校现有的校企合作,大多还是基于学校优秀毕业生等人脉关系促成,基本上还没有摆脱学校一头热的现象,需要国家和地方政府出台具体可操作的规定和实施细则,明确校企合作中的惠企政策。

挑战 2

依托中德 SGAVE 项目优化职业教育人才培养体系,借鉴德国行业龙头企业博世(德国龙头企业集团)开展校企合作培养的技术和经验储备,按照双元制模式开发和实施适应我国国情的技术技能型人才培养方案。坚持学生考核、学校审核、教师培训标准化,以教育部对专业教师制定的 5 年 6 个月的要求,坚持企业轮岗实习、顶岗实习各环节,推进模块化教学改革,提高学校产教融合与国际交流合作水平。根据实际运行情况统计教师入企时长距离要求尚有差距。

通过高素质技术技能人才培养国际合作精品项目,打造双元制本土化实践示范点,打造汽车领域三教改革实践创新点,打造汽车领域国际合作平台及产教融合示范点,为制造业转型升级和高质量发展提供人才支撑。



典型案例

案例 1.2.1

非遗进课堂，文化共传承

——非遗作品风采展活动典型案例

党的二十大报告中，习近平总书记再次强调铸牢中华民族共同体意识的主线地位，“传承和弘扬中华优秀传统文化”。为进一步弘扬中华优秀传统文化，推动文化传承创新，学校以“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”为主题，开展了“非遗文化”“书画艺术”进校园活动，把剪纸、书法、版画等宝贵的文化遗产带进校园、带进课堂。

学校成立了非遗剪纸工作坊，特聘剪纸艺术大师非物质文化遗产传承人李秀春走进校园，为校非遗剪纸社团的学生传授精湛的剪纸技艺；组建了书法社团，并在在“喜迎二十大，筑梦向未来”第五界唐山市未成年人书画大赛中取得优异成绩；在版画家周丽云指导下，同学们制作的“职教生心中的二十大——版画空间站”展览受到师生的一致好评。

通过本次活动，学生们体会到中华传统文化的博大精深，观赏到非遗剪纸、书法、版画三种艺术形式的精彩演绎，感受到传统艺术的魅力，让“非遗”真正活了起来。在实践中激发了中职学生对传统手工、书画艺术的热爱和兴趣，加强了学生的文化素养，进一步促进了学生们的民族文化自信，增强了新时代学校美育工作的效果，使学生主动传承、传播和发展中华优秀传统文化，形成弘扬中华文明新风、树立文化自信的良好学习氛围！



案例 1.2.2

推行“德育导师制”，助力学生人生出彩

2022年9月，按照省教育厅《关于加强和改进中等职业学校德育工作的实施意见》《唐山市加强和改进中等职业学校德育工作实施方案》要求，多措并举将“德育导师制”推向纵深，做到了“五个百分百”。

一是导师配备百分百。实施“德育导师包联负责制”，为所有学生都配备了德育导师，指导学生思想品德、生涯规划、专业学习，实现了一师带一组、一生一导师。

二是目标定位百分百。制订“学生发展标准”，将学生德育的诊断与改进纳入日常管理，帮助每一位学生明目标、定靶向，健康成长。

三是心理跟进百分百。发挥教师心理咨询师队伍优势，为每班设立一名“心理导师”，关注学生身心健康，做到了逐人建台账、时时有跟进。

四是党员包联百分百。学校100名党员干部教师全部下沉班级、定点包联，通过讲党课、学党史、办活动、带实践，让学生感悟初心、担当使命，传承红色基因。

五是联动保障百分百。整合校内各部门资源、挖掘功能优势，为学生个性发展搭建了涵盖职业素养、专技提升、社会实践等多个版块的综合平台，激活师生全员参与的内驱动能，为每一位学生人生出彩奠定坚实基础。



案例 1.4

以优质服务赢得学生、家长和用人单位的高度评价

丰南职教中心多措并举，做好就业工作：建立组织机构，为学生岗位实习工作保驾护航；对学生进行岗前入职教育，为入职做好思想铺垫；考察企业，择优合作，为学生打造优质实习环境；教师驻厂，跟踪管理与指导，有效提高学生岗位实习稳定率；校企共同制定育人方案，确保每一位学生的岗位实习收到实效。

有力的措施，有效的执行，就业工作成效显著：毕业生就业率达 96%以上，骨干专业就业率达 100%。就业班就业方向主要是唐山市区及天津、北京等周边地区大中型企、事业单位，工资待遇优厚。

多年来，学校毕业生在一线城市就业的总人数已达 4000 余人。高质量的就业得到了学生、家长、用人单位的广泛认可，经调查，毕业生和家长的满意度分别为 90%和 98%，用人单位的满意度 90%。



案例 1.5

创业培训的实践与探索

丰南职教中心深入推进创业师资和学生创业培训，特聘请资深培训讲师侯翠新老师为学校创业培训客座教授，分别对教师和学生开展创业培训。

创业师资培训。参加创业师资培训的教师由各专业部初选，基本条件为以班主任为主，年龄 35 岁以下、教学能力较强、具备一定的创新思维能力。专业部推选出人选后，由学校审核确定。经与侯老师协商，确定授课内容及时间，并做好课程安排。培训结束后，经考核，学校为成绩合格的教师发放培训结业证书，获得证书的教师负责完成本专业部学生创业培训工作。

学生创业培训。首先由侯老师为各专业部学生集中讲授创业实质、自我评估、和创业准备，让学生明确创业动机、正视创业选择及如何做好创业准备。其次，学校统一规定培训时段，以班为单位，由培训师资对学生进行 50 课时的创业培训。具体培训时间和课程安排由各专业部自行组织实施，确保在统一时段内完成培训任务。培训过程中，招生就业处负责指导与协调。培训结束后，各专业部要把培训方案、培训计划、培训教案、考勤表、结业考试试卷、成绩单等培训资料整理好，交由招生就业处统一存档。



案例 2.2.3

共育人才，共创未来 ——丰南职教中心与纵横钢铁的深度合作

河北纵横集团丰南钢铁有限公司是丰南区的一号工程，也是河北省和唐山市重点项目。丰南职教中心与纵横钢铁达成合作意向并签署了相关协议。短期培训协议规定，丰南职教中心负责纵横钢铁职工岗前和在岗技能提升培训，岗前技能提升培训人数在 500 人左右，在岗职工技能提升培训人数在 1000 人左右。纵横钢铁优先接收丰南职教中心经培训考核合格的毕业生就业，丰南职教中心每年确保为纵横钢铁选送相关专业毕业生不少于 200 人。

订单培养协议规定，丰南职教中心每年为纵横钢铁定向培养相关专业的学生共 100 人。培训合作中，丰南职教中心无偿提供培训师资、教材、实践材料、场地等必要的培训资源。纵横钢铁不定期检查、监督培训员工学习生活情况。培训期结束后，丰南职教中心要对培训学员进行考核，并出具考核结果，纵横钢铁要对考核过程和结果进行监督，并根据丰南职教中心出具的考核结果接收培训员工。

订单培养合作中，校企共同参与学生招生面试，教育、教学、评价考核等工作，丰南职教中心将其培养的学生无偿并优先推荐给纵横钢铁，纵横钢铁及时接收丰南职教中心培养并经纵横钢铁考核合格的学生为本单位员工。



案例 2.2.3

多元培训模式助力人才培养

丰南职教中心作为多家企业的职工培训基地和河北省新型职业农民培养工作 20 所农村中等职业学校之一，开展了不同形式的职业培训。一是与企业联系，在了解企业需求的基础上结合校本部培训基地情况开展企业职工技能提升培训。二是做好新型职业农民培养工作。三是在人社部门指导下与培训机构联合开展社会职业培训。

经验做法有：与企业加强联系，稳抓合作机遇，如：与纵横钢铁的短期培训和订单培养合作，为企业输送了大量人才；创新合作方式，充分发挥培训职能，如与当地培训机构联合开展培训，为当地企业及其它行业输送人才；科学谋划，充分发挥“新农”培养阵地作用，如：把培训点办在工业区、企业前沿及周边，为地处乡村的企业职工进行技能提升培训。总结经验的同时找出不足，并提出了改进意见和建议。



案例 2.3.1

平原骆驼养殖的实践与影响

丰南职教中心尖字沽教学点平原骆驼养殖基地，由尖字沽成人学校教师郑清章为技术骨干，由学员郑林林为法人代表成立了“漠尚客”平原骆驼专业养殖合作社，采用带动省内外同类养殖户参与合作的运营和管理模式。合作社总投资 500 万元，占地 500 亩，饲养骆驼 480 峰，每年纯收入在 150 万元左右。

作为丰南职教中新型职业农民培养的实践教学基地，尖字沽教学点开展了平原骆驼养殖技术培训工作，开发了“平原骆驼养殖技术培训包”，编印了《平原骆驼养殖技术乡土教材》及配套光盘。

广大农民学员通过课程培训，掌握了平原骆驼养殖中饲养、接生、挤奶、去势、驯化等多项技术要领，通过出售驼毛、驼奶、驼肉，参加影视剧拍摄等多种途径创收致富。

目前，丰南职教中心尖字沽教学点平原骆驼养殖基地，是全国唯一的平原骆驼养殖试验示范基地，也是全国唯一的骆驼纯鲜奶生产基地。基地的发展，不仅带动了周围乡亲致富，成为了助力乡村经济发展的典范，也带动了同行业的发展。河北农民报、中央电视台十套科技节目组，中央七套致富经节目组都对教学点的养殖成果、办学经验做过报道，每年有几十批养殖户从全国各地来此进行技术交流。



案例 3.5.1

加强青春期学生思想道德建设

思想道德建设对于学生成长至关重要。处于青春期的他们，思想活跃但尚未成熟，需要正确引导以树立正确的三观。为此，我们采取一系列措施加强思想道德建设：定期召开主题班会，让学生展开讨论、交流心得；组织社会实践活动，让学生亲身体验社会、培养实践能力；注重家庭教育，与家长共同关注学生的成长；加强课堂教育，渗透思想道德教育内容；建立评价机制，激励学生不断进步。这些措施取得了显著成果，学生树立了正确的世界观、人生观和价值观，班级风气明显好转。

我们的创新之处在于采用多种形式吸引学生参与，注重专业特色与社会实践相结合，多元评价方式全面客观地反映学生的思想道德状况。通过这些努力，我们成功引导学生走向正确的人生道路。例如，我们曾经围绕一个学生因被起外号感到受伤的事件展开应对工作。通过深入了解和处理此事，发现班级内存在普遍的“起外号”问题。为此，组织了一次班会，让学生们讨论绰号的利弊，引导他们认识到不雅、讥讽的绰号会给他人带来心灵伤害。班会取得了显著成效，学生们认识到尊重他人的重要性，并学会避免使用伤害性的绰号。建议班主任和专业部加强对学生思想道德教育的引导，确保学生健康成长。



案例 3.5.2

劳动教育是学生全面发展的基石

在当今社会，学生普遍存在不珍惜劳动成果、不愿劳动的现象。为了改变这一现状，机电专业部开展了以“以劳育美”为主题的劳动教育实践。通过问卷调查，发现学生劳动倦怠的原因主要包括缺乏责任感、劳动意识淡薄以及娇生惯养等。针对这些问题，我们采取了一系列措施。

首先，通过思想教育宣传班会，让学生认识到劳动的价值和意义，树立正确的劳动观。其次，组织学校劳动活动，让学生亲身体验劳动的乐趣和成就感，培养劳动精神。同时，倡导学生在家中参与家务劳动，培养责任感和感恩之心。通过这些实践活动，学生们的劳动观念得到转变，开始重视劳动，积极参与学校和家庭的劳动活动。学生们也意识到劳动的价值和意义，增强了社会责任感。此外，班主任以身作则，带头参与劳动，成为学生的榜样。

同时，注重将劳动教育与家庭教育相结合，鼓励学生将劳动习惯延伸到家庭中。这一劳动教育实践取得了显著成果，不仅改变了学生们的劳动态度，还培养了他们的劳动精神和责任感。在未来，我们将继续加强劳动教育，创造更多机会让学生自主参与劳动，发掘他们的创造潜力。同时，加强家校合作，共同推动学生劳动习惯的养成，培养德智体美全面发展的优秀人才。



案例 3.5.3

做最好的自己

“做最好的自己”主题班会是一次心理健康教育活动的。通过一系列精心设计的环节，我们帮助学生树立自信、展现自我，从而激发他们的内在潜力。班会从引导学生认识到自信的重要性入手，通过对比学生自身行为的改变，让他们感受到自信带来的积极影响。

同时，通过朗诵、视频展示等形式，鼓励学生表达内心情感，进一步提升自信。此次班会旨在帮助学生塑造健康人格、树立正确价值观，同时激发他们对美好未来的向往和追求。通过这次活动，学生们学会了欣赏自己、勇敢面对困难，并努力成为更好的自己。



案例 6.3

扎实推进诊改，稳步提升质量 ——学校整体诊改实施案例

作为全国 27 所教学诊改试点校之一。我校对诊改工作高度重视，科学设计诊改实施路径。基于“55821”架构，明确了学校、专业、课程、教师、学生 5 个层面，理清了各部门在决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制 5 个纵向层面的归属，建立了各层面“8”字形质量改进螺旋，打造了机制和文化 2 个引擎，搭建了数字化校园 1 个平台，形成完善的学校内部质量保证体系。

继 2020 年 12 月获职业院校教学工作诊断与改进制度建设优秀案例，2021 年 5 月获河北省教学成果奖后，2023 年 3 月，学校斩获 2022 年全国职业院校教学诊断与改进典型案例。

年内，涿州市职教中心等 16 家兄弟学校 60 多位同仁先后来学校学习诊改工作，学校教师代表应邀赴玉田职教中心等 8 所兄弟学校进行现场指导，充分发挥了试点校示范引领作用。



附表

表 1. 人才培养质量计分卡

名称：河北省唐山市丰南区职业技术教育中心(00448)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1642
2	毕业去向落实人数	人	1642
	其中：毕业生升学人数	人	432
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	78
4	月收入	元	2500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1210
	其中：面向第一产业	人	131
	面向第二产业	人	852
	面向第三产业	人	227
6	自主创业率	%	1.80
7	毕业三年晋升比例	%	85



表 2. 教学资源表

名称：河北省唐山市丰南区职业技术教育中心(00448)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.19
2	双师素质专任教师比例	%	50
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.08
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	13
5	教学计划内课程总数	门	526
		学时	46000
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	80
		学时	8181
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	29
		学时	2526
6	专业教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	10
7	在线精品课程数	门	15
		学时	2081
	在线精品课程课均学生数	人	151
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	15
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	1	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.70
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14435.87



表 3. 服务贡献表

名称：河北省唐山市丰南区职业技术教育中心(00448)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1210
	其中：A类：留在当地就业	人	817
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	765
	D类：到大型企业就业	人	445
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	4
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	16
	非学历培训学时	学时	2760
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	50



表 4. 国际影响表

名称：河北省唐山市丰南区职业技术教育中心(00448)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	2



表 5. 落实政策表

名称：河北省唐山市丰南区职业技术教育中心(00448)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4015
2	年生均财政拨款水平	元	23780
3	年财政专项拨款	万元	674.20
4	教职员工额定编制数	人	365
	教职工总数	人	346
	其中：专任教师总数	人	240
	思政课教师数	人	12
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	10
	辅导员人数	人	-
5	班主任人数	人	78
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2020
	其中：学生体质测评合格率	%	98.17
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	170
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	40
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	13
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	4560
	年支付行业导师课酬	万元	4
10	年实习专项经费	万元	200
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.14

自強不息 追求卓越

