

中等职业学校年度质量报告

（2019 年度）

唐山市丰南区职业技术教育中心

2019 年 12 月

一、学校情况	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	4
(三) 教师队伍.....	4
(四) 设施设备.....	4
二、学生发展	5
(一) 学生素质.....	5
(二) 在校体验.....	5
(三) 资助情况.....	6
(四) 就业质量.....	6
(五) 职业发展.....	7
三、质量保障措施	8
(一) 教学诊断与改进.....	8
(二) 专业动态调整.....	8
(三) 教育教学改革.....	8
(四) 教师培养培训.....	14
(五) 规范管理情况.....	15
(六) 德育工作情况.....	18
(七) 党建情况.....	19
四、校企合作	21
(一) 校企合作开展情况和效果.....	21
(二) 学生实习情况.....	22
(三) 集团化办学情况.....	23
五、社会贡献	24
(一) 技术技能人才培养.....	24
(二) 社会培训.....	24
(三) 对口支援.....	25
六、举办者履责	26
(一) 经费.....	26
(二) 政策措施.....	26
七、特色创新	27
(一) 办学成功转型，形成了新的办学格局.....	27
(二) 创新教法学法，教学质量显著提升.....	28
(三) 创新德育载体，实施全面育人.....	28
(四) 开展心理援助，积极服务师生和周边群众.....	29
(五) 开展就业创业培训.....	29
八、主要问题和改进措施	30
(一) 主要问题.....	30
(二) 改进措施.....	30

2019 年度中等职业学校教育质量报告

丰南区职教中心

(2019 年 12 月)

2019 年，在丰南区委、区政府和区教育局的亲切关怀和大力支持下，丰南职教中心以河北省中等职业学校精品校建设和国家中等职业教育教学诊断与改进工作为抓手，全面推进学校各项工作，继续致力于办学质量和办学内涵的提升，学校各方面工作有了新的进展，新的突破，取得了新的成绩。现报告如下。

一、学校情况

(一) 学校概况

河北省唐山市丰南区职业技术教育中心简称丰南职教中心，学校始建于 1992 年，是经河北省教育厅批准创办的一所公办中等职业学校。学校占地 226 亩(150742 平方米)，建筑面积 78200 平方米，学校资产总额 11304.9 万元。是国家级重点中等职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校、中等职业学校教学诊断与改进工作试点学校、河北省精品中等职业学校项目建设学校、全国职业教育先进单位。2019 年，我校被教育部、人力资源和社会保障部评定为“全国教育系统先进集体”。这是我校继 2014 年获得全国职业教育先进单位、2018 年获得黄炎培职业教育优秀学校奖之后获得的又一国家级荣誉。

附件 1

全国教育系统先进集体拟表彰对象名单

(共 597 个)

北京市 (18 个)

中国人民大学马克思主义学院
平谷区刘家河中学
东城区史家胡同小学
北京市杂技学校 (北京市国际艺术学校)
北京市昌平职业学校
北京师范大学石景山附属幼儿园
北京交通大学交通运输系统科学与工程团队
北京交通大学附属中学
北京金隅科技学校
北京城市学院信息学部
北京教育科学研究院通州区第一实验小学
对外经济贸易大学国际经济贸易学院
延庆区第一中学
怀柔区实验小学
首都师范大学初等教育学院
首都医科大学基础医学院
密云区巨各庄镇中心小学
朝阳区实验小学

天津市 (14 个)

天津工业大学纺织科学与工程学院
天津市劳动保护学校
天津市实验中学
天津市视力障碍学校
天津市教育委员会职业技术教育中心
天津市第一商业学校
天津市第二十五中学

天津师范大学政治与行政学院
武清区石各庄镇敖嘴中心小学
河西区第一幼儿园
宝坻区林亭口镇槌甸小学
蓟州区第一小学
滨海新区大港第四中学
静海区大邱庄镇津美小学

河北省（25个）

石家庄铁道大学机械工程学院
乐亭县第三实验小学
邯郸市职业技术教育中心
辛集市第一中学
张家口市特殊教育学校
张家口市职业技术教育中心
武邑县职业技术教育中心
易县狼牙山五壮士红军小学
河北正定中学
河北师范大学顶岗支教指导中心
河北农业大学林学院
河北医科大学法医学院
河北定州中学
河北城乡建设学校
河北省临城中学
泊头市富镇张屯小学
承德市高新区上板城镇初级中学
保定市联盟西路小学
晋州市实验中学
唐山市丰南区职业技术教育中心
唐山市第一中学
涉县第三幼儿园
涿州市职业技术教育中心
燕山大学机械工程学院
霸州市第八中学

（二）学生情况

截止到 2019 年 12 月，学校现有在籍生 3720 人。2017 级学生巩固率 99.9%，2018 级学生巩固率 99.6%，2019 级学生巩固率 99.9%。

（三）教师队伍

	2018 年度	2019 年度	变化情况
生师比	12: 1	12:1	无
双师型教师比例	72%	80%	↑ 8%
兼职教师比例	7.1%	7.4%	↑ 0.3%
专任教师本科以上学历比例	86%	91%	↑ 5%
专任教师硕士以上学历比例	5.5%	5.5%	无
专任教师高级职称比例	23%	22%	↓ 1%

（四）设施设备

2019 年投入专项资金 38.65 万元，对学前教育基地设备进行了更新升级，采购电钢琴 46 台；投入专项资金 47.89 万元，更新 100 台机房计算机；投入专项资金 38.5 万元，完成楼宇自动化二期建设，增加了 16 个电梯实训课题和 12 个实训工位；投入专项资金 14.279 万元，完成平面设计实训基地二期建设，增加实训工位 30 个；投入专项资金 39.79 万元添置汽修维修设备，增加实训工位 3 个。本年度数控车间报废 6 台 CK06-11 SK50P 数控车床，54 万；普车车间报废 6 台 CA6140 车床，24.36 万元。总计实训设备总值增加 100.749 万元，实训设备总值总计 2616.8844 万元。

学校建有电子阅览室、教工阅览室和图书馆，共藏书 141 万册，其中电子图书 130 万册，纸质图书 11 万册，学校图书馆

被评为省一级图书馆。2019年，投入30万元新购置专业相关图书、公共类图书共计1.4万册，新增订中文纸质专业期刊55种，电子专业期刊30种，进一步丰富了藏书种类，更好地满足了师生的阅读需求，也为学校的“悦读修道”活动提供了更多的备选图书。

	2018年度	2019年度	变化情况
生均教学仪器设备值	1.2万元	1.22万元	↑0.02万元
生均实习工位数	1个	1.01个	↑0.01个
生均纸质图书数	25.5册	29.6册	↑4.1册

二、学生发展

（一）学生素质

学校通过业余党团校、思想政治课、主题团日活动、国旗下讲话、法制报告会等形式扎实推进未成年人思想道德教育。学生整体思想健康积极向上，爱党爱国爱社会主义。通过对学生考试成绩的统计，文化课合格率分别为，数学91.8%、语文91%、英语89%、计算机应用基础93.6%；中级工过关率为95.6%。在唐山市教育局、唐山市人力资源和社会保障局联合举办的2019年唐山市中等职业院校学生技能竞赛中，我校13个参赛队中有3个参赛队获得团体一等奖、6个参赛队获得团体二等奖，其中7名学生获得个人一等奖。学生体质监测合格率100%。毕业率100%。

（二）在校体验

2019年9月，学校对二年级学生共发放《在校体验调查问卷》500份，主要从理论学习满意度、专业学习满意度进行调查，回收了500份调查问卷，回收率达到100%。其中理论学习满意

度调查问卷很满意、较满意和一般占总数的 95.2%；专业学习满意度调查问卷很满意、较满意和一般占总数的 97.8%；实习实训满意度调查问卷很满意、较满意和一般占总数的 98%；校园文化与社团活动满意度调查问卷很满意、较满意和一般占总数的 99%；生活满意度调查问卷很满意、较满意和一般占总数的 97%；校园安全满意度调查问卷很满意、较满意和一般占总数的 100%；毕业生对学校满意度调查问卷很满意、较满意和一般占总数的 99.9%。

（三）资助情况

认真实施国家中等职业学校免学费和助学金的资助政策，我校制定了《丰南职教中心免学费实施细则》、《丰南职教中心关于落实国家中等职业学校国家助学金发放的实施方案》、《丰南职教中心家庭经济困难学生认定管理办法(试行)》、《丰南职教中心助学金审核方案》等具体实施细则，并严格执行，做到资助工作公平、公正、公开。

2019 年免学费人数 3720 人，210 位家庭贫困学生每学期享受国家助学金 1000 元。3 名建档立卡贫困家庭学生享受“三免一助”和雨露计划国家资助政策，保证每一位贫困学生不因经济困难而失学。经过认真摸排，为 15 名家庭贫困的优秀毕业生提供了每人 2000 元的求职补贴。我们依据国家政策拟定了学校的奖学金发放办法，为 7 名品学兼优的学生提供了每人 6000 元的国家奖学金。

（四）就业质量

经学校推荐及学生自主择业，2019 年的 869 名毕业生已全部走上工作岗位，就业率 100%，对口就业率 71%，就业起薪平

均 2700 元。对口高考专业学生升入高等教育比例连续三年 100%。

2019 年学生就业情况统计表

序号	学校推荐用工单位	就业人数
1	海尔集团-天津海尔洗衣机有限公司（国企）	35
2	东睦（天津）粉末冶金有限公司（外企）	33
3	京东方科技集团股份有限公司（国企）	106
4	长城汽车股份有限公司天津哈弗分公司	249
5	天地伟业技术有限公司	46
6	唐山市丰南商厦有限公司	30
7	天地（唐山）矿业科技有限公司（央企）	20
8	各类幼儿园	70
9	唐山神州机械有限公司	9
10	丰益机械厂	12
11	首钢建设集团	15
12	唐山瑞丰钢铁有限公司	2
13	各类 4S 店、汽修厂	39
14	各类广告公司、广告部	15
15	梦牌瓷业	2
16	唐山市路北区米之兰西典西餐厅	20
17	克丽缇娜	10
18	丝路美业	13
19	审美秀发廊	15
合计	744	
学生上岗人数 869 人，其中学校推荐上岗人数 744 人，自主择业 125 人，就业率达到 100%。		

（五）职业发展

我校毕业生岗位适应能力比较强，也具备一定的岗位迁移能力，但创新创业能力有一定的不足。关于培养学生的创新创业能力，我校已加强这方面的工作，如：开展创业培训等措施。2019 年，我校对就业班 869 名学生进行了 50 课时的创业培训。培训总规模达到 7387 人天，比 2018 年（744 人，50 课时）增加了 1063 人天。

我校严格按照教育部等五部委下发的《关于中职学校学生

实习的若干规定》安排学生实习，实习率高达 98%。

三、质量保障措施

（一）教学诊断与改进

作为全国中职学校教学诊改试点学校，我们扎实推进诊改工作，按照相关文件要求，搭建了目标链、标准链，制定了学校、专业、课程、教师、学生五层面诊改运行制度，进一步梳理了部门工作职责、岗位工作职责、工作流程，全体教职工各司其职，事事有质量标准，人人创造质量，构建了学校、专业、课程、教师、学生五层面 8 字质量改进螺旋，对重点指标设置质量标准和预警值，设置问题反馈途径并及时跟踪处置，实现对质量生成的周期性监控、反馈、改进。2019 年 11 月，顺利通过了河北省级复核，目前，正全力准备，迎接 2020 年 4 月份的国家层面复核。

（二）专业动态调整

学校组织相关教师进行市场调研和企业实践活动，根据调研结果和企业设备、技术的更新以及对工人素质及技术方面的需求，及时做好专业结构调整和人才培养方案的修订。2019 年，各专业分别组织教师进行了企业调研和毕业生走访，召开了专业建设指导委员会会议，围绕专业建设及人才培养方面等相关问题进行了研讨。

根据国家相关政策、调研及研讨结果，完善了各专业的培养方案，重新申报了幼儿保育专业，机电技术应用专业增加工业机器人技能方向，汽车运用与维修、机电技术应用 2 个专业分别按照 1+X 试点工作要求，对教学内容进行了相关调整。

（三）教育教学改革

1. 改革教法学法，进一步完善教学模式，实现岗课对接

推行行动导向教学法，实施理实一体化教学。我们把教室搬到了车间，建设了 35 个“理实一体化”教室，一面学理论，一面学操作，使学生第一时间就把理论知识转化成操作技能。除了校内实习外，我们还定期分批组织学生进企业顶岗实习，使学生迅速掌握生产一线真正的本领。

学校专业建设指导委员会进行职业能力分析和课程设计，构建了与实际工作过程相匹配的课程体系，并安排专业课教师下厂实践，掌握最新的专业技能点，实现了“岗课对接”。

理实一体化教学的扎实开展使我校对学生的技能培养省时高效，同学们在各级各类技能大赛中不断取得骄人成绩。

2. 改革人才培养模式，提升育人质量，促进招生就业

在知行合一理念的引领下，依据学生实际，在校企深度合作的基础上，我校确立了“双基为本，岗证融合，学岗交替，校企共育”的人才培养模式。

“双基为本”就是以基本素养和基本能力为本位，基本素养包括人文素养和职业素养。基本能力包括学习能力和职业能力，明确了培养目标，体现了我校既要把学生培养成合格的职业人又要把学生培养成合格的社会人的教育思想，又体现了人人都是人才，人人都能成才的现代人才观和人人要终身学习的学习观，为学生今后的可持续发展奠定基础。

“岗证融合”规定了教学内容，就是把未来岗位群的岗位能力要求和国家职业资格要求融合在一起，使学生增强就业能力并取得国家职业资格，具有普适性能力。

“学岗交替”就是把在校学习、实训和到企业见习、实践、

实习交替进行。

“校企共育”就是学校和企业共同负有育人的责任，校企双方都是育人的主体。

自实施新的人才培养模式以来，教育教学质量提高效果明显。学生的人文素养、职业素养和社会能力都得到了极大提升。用人单位称赞我校毕业生“上手快、留得住、素质高”。

3. 加强数字教学资源建设，提升信息化水平

学校非常重视信息化教学手段在教学中的运用和教师信息技术应用能力与素养的提高，通过派出教师参加省、市教师信息技术培训和组织教师参加各级信息化教学大赛等手段，不断提升信息化水平。

2019年，李艳菲、赵秀山二位教师分别获得第五届全国职业院校信息技术与教学融合创新课例二等奖；在2019年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中，翟成宝、唐娜静、李艳菲、赵立维4位教师组成的教学团队获一等奖；在2019年河北省中等职业学校“创新杯”教师优质课比赛中，李艳菲、赵秀山2位教师获一等奖，韩广军、刘袁、王艳君3位教师获二等奖，陈伟斌老师获三等奖；翟成宝、赵立维等教师获河北省第九届中等职业教育教学成果二等奖。



李艳菲、赵秀山二位教师获得第五届全国职业院校信息技术与教学融合创新课例二等奖

河北省教育厅
关于公布2019年河北省职业院校技能大赛
教学能力比赛结果的通知

各市（含定州、辛集市）教育局，雄安新区公共服务局，各高等职业院校、省属中等职业学校：

按照《关于举办2019年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》（冀教职成〔2019〕25号）安排，2019年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛于2019年7月15日至8月20日举行并已圆满结束。本次比赛共有437个团队参赛，经过严格公正的比赛，最终评出一等奖45个团队，二等奖92个团队，三等奖150个团队，优秀奖150个团队。谢勇旗等6名教师被评为技能大赛教学能力比赛优秀指导教师，邢台市教育局等18个单位被评为技能大赛教学能力比赛优秀组织奖，李魁武等30人被评为教学信息化工作先进个人，现将评选结果予以公布。

附件：1.2019年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

2.2019年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛优秀指导教师名单

3.2019年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛优秀组织奖名单

4.2019年河北省职业院校教学信息化工作先进个人名单

2019年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛
获奖名单

排名不分先后

一等奖（45个）

组别	姓名	单位
中职（21个）		
中职一组	赵丽芳 张子晴 马丽	保定市职业技术教育中心
中职一组	刘潇颖 高慧 李雪晨 张慧敏	邯郸市职教中心
中职一组	陈艳华 田子荣 刘悦月 杨勇	武邑县职业技术教育中心
中职一组	张颖 王冬桂 田娟	衡水卫生学校
中职一组	齐东翔 张从罗 郭澍	河北经济管理学校
中职一组	宋卫萍 马青 张晶晶	秦皇岛水运卫生学校
中职一组	冯娟 吴改娟 王艳 张敬	石家庄市职业教育中心
中职二组	李芳 刘洁 李科 申岩	邯郸市职教中心
中职二组	张焕竹 尚永勤 杨林佩 田雅静	深州市职业技术教育中心
中职二组	贾顺芝 黄艳华 赵刚 孙莹洁	廊坊市工程技术学校
中职二组	江丽 王明哲 刘江波 陈茹	石家庄铁路运输学校
中职二组	任燕 尹静 聂晶晶 郝家森	河北经济管理学校
中职二组	郭萍 袁晓明 王亚星	河北经济管理学校
中职二组	孙青 刘会民 刘会	石家庄文化传媒学校
中职二组	翟成宝 唐娜静 李艳菲 赵立维	唐山市丰南区职业技术教育中心
中职二组	王永生 马丽丽 赵鹏宇 胡文玉	唐山实验中等专业学校
中职三组	李丽 门少丹 郑丽伟	保定市女子职业中专学校

翟成宝、赵立维等教师获河北省第九届中等职业教育教学
成果二等奖

4. 注重课题研究，提升整体教科研意识和教科研能力

学校始终把教科研作为加强学校内涵建设、提升学校综合实力的一项重要任务来抓，立足课题研究要课题从教育教学中来，并能指导教育教学实践的指导思想，要求相关教师在认真学习教育教学先进思想、理念的前提下，经常深入教学实际，结合课题内容做好时效性强的实践探究，积累第一手资料，确保课题研究质量。

附表：

2019 年教师在研课题一览表

课题名称	主持人	立项方向	立项时间 (年月)	级别
《电机与电气控制技术》数字化教学资源建设与应用	赵立维	教育部职业院校信息化教学指导委员会 2018-2020 年信息化教学研究课题	2018.10	国家立项
基于终身学习公共服务平台的《PLC 与变频器》数字化资源库建设	赵立维	中国职业技术教育学会教学工作委员会 2019—2020 年度职业教育教学改革课题研究	2019.7	国家立项
基于新时代学生核心素养的中职机电职业应用专业模块化教学模式实践与探索	翟成宝	中国职业技术教育学会教学工作委员会 2019—2021 年度职业教育教学改革课题研究	2019.7	国家立项
新时代背景下职业院校公共艺术课程改革与实施探索新思路	刘彩云	中国职业技术教育学会教学工作委员会 2019—2022 年度职业教育教学改革课题研究	2019.7	国家立项
基于“学生为中心”教育理念指导下的数控技术应用专业整合工作过程实训课程开发	董江威	中国职业技术教育学会教学工作委员会 2019—2023 年度职业教育教学改革课题研究	2019.7	国家立项
中职学校机电技术应用专业教师核心素养及养成研究	翟成宝	河北省职业教育科学研究“十三五”规划 2019 年度课题	2019.2	省立项
机电技术应用专业 PLC 实训课程情境教学案例研究与实践	赵立维	河北省职业教育科学研究“十三五”规划 2019 年度课题	2019.2	省立项

2019 年教师结题课题一览表

课题名称	负责人	立项方向	结题时间	级别
焊接技术应用专业建设及教学改革研究	韩广军	河北省职业教育科学研究“十三五”规划 2017 年度课题	2019.6	省立项
数控技术应用专业基于岗位能力的实训课程的开发与研究	高洪涛	河北省职业教育科学研究“十三五”规划 2017 年度课题	2019.6	省立项

新形势下职业院校学生基于心理健康下学习能力的构建	李 荣	河北省职业教育科学研究“十三五”规划 2017 年度课题	2019.6	省立项
--------------------------	-----	------------------------------	--------	-----

(四) 教师培养培训

1. 2019 年，我校机电技术应用专业、焊接技术应用专业、数控技术应用专业等三支教学团队被评为唐山市中等职业教育优秀教学团队，韩广军、董卫东、赵立维、董江威等四名教师被评为唐山市教学名师，王晓全、刘彩云两位教师被评为丰南区教学名师。专任教师队伍年龄、学历、职称结构日趋合理，一支“能教会做、专兼结合”的教学团队正在形成。

丰南职教中心名师、技术能手等情况一览表

姓名	荣誉称号	颁发部门
王晓全	全国优秀教师	中华人民共和国教育部
翟成宝	首届河北省中等职业学校教学名师 唐山市教学名师	河北省教育厅
张善瑞	河北省中等职业学校骨干教师 唐山市教学名师	河北省教育厅 唐山市教育局
薄艳菊	河北省技术能手	河北省人力资源和社会保障厅
高洪涛	河北省电子信息行业技术能手	河北省工业和信息化厅
黄利强	河北省电子信息行业技术能手	河北省工业和信息化厅
张善瑞	河北省“三三三人才工程”第三层次人选	河北省“三三三人才工程”领导小组
韩广军	唐山市教学名师	唐山市教育局

2. 营造学习型校园。为提高教师队伍的综合素质，促进教师专业成长，学校广泛开展教师读书活动。由学校统一购买，涉及教学改革、能力素质提升、班主任工作等适合教师学习且对教育教学提升有指导借鉴作用的相关书籍，专业部、处室选择确定书目，每个部门成员同读一本书，每学期开展两次读书

交流活动，学校每年举办夏冬两季“悦读修道”论坛活动。每学年将交流篇目编印成集，供教职工进一步学习，并推广到兄弟学校以供借鉴。



丰南职教中心“悦读修道”2019年夏季论坛

3. 加强教师培训。2019年，我校共派出教师到北京、成都、山东、廊坊等地参加国培、省培及其他相关培训88人次。学校与企业合作建立了长期稳定的教师培训基地，专业教师定期到企业实践，不断提升专业技能。

（五）规范管理情况

随着学校办学改革和创新的不断深入，学校制度建设更加完善，岗位职责更加清晰，管理的规范化、科学化、精细化、人文化的水平更高了。

1. 制度建设更加完善

学校编有21万字的《丰南职教中心管理制度汇编》，近一二年，又重点完善了《教职工考勤管理制度》、《教职工学期考

核方案》、《学生会管理制度》、《实训室日常使用和管理办法》、《学生宿舍管理办法》、《团员管理规定》、《班级量化评比方案》等制度。

认真贯彻落实了《河北省安全生产条例》，制定了切实可行的学校安全风险分级管控和隐患排查治理机制，建立起了完善、有效运行的风险分级管控体系，重新梳理各部门工作职责，将“一岗双责”的内容写进每个部门的职责范围，组织教职工层层签订了“一岗双责”责任状，有效地促进校园安全科学管控。

严格执行学校各项安全管理制度，落实盲时区执勤制度，定期进行安全教育，定期进行宿舍、教室的安全和消防检查，组织逃生演练，防患于未然，做到了全学年无安全事故。

学校建立起了严格的财务管理制度，按照最新的财务管理政策对重点业务实行风险管控，确保财务安全。

改革后勤管理体制，实行模块化管理，根据后勤处工作职能，将后勤工作划分为：项目管理模块、医疗保健模块、维修模块、营养膳食模块、安保及消防管理模块等五个模块。通过实施“模块化”管理，捋顺了后勤处的工作职能，落实了每个模块的主体责任，充分调动了后勤干部员工的岗位责任意识，做到了“人人有事做，事事有人管”，提高了后勤工作效能。

2. 常规管理卓有成效

教务处和实训中心在教学常规管理上坚持抓细抓实，对于每一个教学环节和实训环节认真做好检查和评估。各专业部指定专人对每位教师每节课的上课情况进行不定期的检查，及时通报不规范行为。在严格落实常规教学各个质量控制环节的基础上，不断丰富和完善教学质量信息的搜集、评价和调整体系，

建立了较为完善的质量监控体系。通过开展教学督导、教师评课、学生评教活动，对每一位教师做出公正、客观的评价，并将结果作为教师年终考核、奖励性绩效发放的依据，有效的促进教学质量的提高。

3. 管理模式进一步创新

我们不断加强学校教育教学实训后勤常规管理，构建了严密的全天候全员管理网络，积极借鉴城市网格化管理模式，移植现代企业“6S”管理体系，将二者与学校实际相结合，构建了符合校情的“6S”网格化管理制度，实现了精细化、规范化、科学化、人文化的“四化”管理目标。通过抓细节、抓日常，培养了学生良好的作息习惯和规范的技能操作习惯，达到了“6S”要求。毕业生在岗位上上手快，以其良好的职业素养得到企业方的好评。

落实了校长、主任、教师、学生四级实地值班和视频监控室值班，保证了学生24小时在校学习生活的安全有序。同时，我们还将治理范围辐射到校园周边，校外设置了十个安全巡检岗，每周五放学时段，值班人员各就各位，加强安全监管，保证学生顺利离校。

组织开展学生思想政治专题教育，包括公民道德教育、感恩诚信教育、法制教育、安全教育等，学生违纪率逐年降低；及时处理学生中特殊事件和突发事件，发现苗头及时解决，全年没有恶性事件发生。

通过不断探索、不断创新，目前，学校管理基本实现了日常工作制度化、考勤制度严格化、档案管理精细化、服务水平优质化。

（六）德育工作情况

我校成立有德育研究课题组，常年深入进行德育研究。经过不断摸索、总结，形成了以“立德树人”为目标，以“知行合一”为内核的文化体系，通过“德育导师制”、“首遇负责制”落实“三全”育人，学校各部门、全体教师同心协力，充分发挥每个人的作用，实现了管理育人、课堂育人、文化育人、服务育人、活动育人和环境育人的“六育人”格局。

1. 管理育人。实施“四化”管理，逐圈扩展“6S”管理范围，形成了覆盖实训室、宿舍、教室、校园的“6S”网格化管理制度，使学生在“整理、整顿、清扫、清洁”的高标准严格训练中，树立“安全”意识，提升职业“素养”。

2. 课堂育人。着力凸显课堂教学的德育主渠道地位，狠抓课堂教学质量，注重课堂德育渗透，将社会主义核心价值观、习近平新时代中国特色社会主义思想作为课堂教学的灵魂，实现习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”。

3. 文化育人。继续着力打造以“知行合一”为精神内核的学校文化，将“自强不息 追求卓越”的学校精神同化为全校师生的共同价值观，将文化内化为学生的思想，外化为学生的行为习惯。

4. 服务育人。培养服务意识，提升服务质量，发挥带头示范作用，各部门、各岗位、全体教师从岗位做起，从一言一行做起，注重在服务中培养学生良好的习惯和美德。

5. 活动育人。通过“三节”（技能节、艺术节、体育节）和“五主题二十步成长活动”的有序开展，搭建起展示自我的平

台，使每一位同学都参与进来，在活动中提升，在活动中成长，促进了“四化”管理的落实。

6. 环境育人。营造优美的、温馨的校园环境，通过校园环境、主题长廊的建设，将文化元素融入其中，使每一个景点、每一面墙壁、每一张图片都会说话，使每一位师生、每一位来访的客人身处其间，都充满了存在感、归属感和幸福感，潜移默化地受到良好的熏陶感染，提升文明素养和精神境界。

为探索更加适合中等职业学校学生的教育模式，学校组建德育研究小组对多年来探索总结的教育思想、理念、方法进行概括梳理，并编写了《中职生职业素养读本》、《中职生安全手册》作为职业教育通用基础教材，由中国人民大学出版社出版发行。

（七）党建情况

学校党总支下设 5 个党支部，共有党员 90 人，党总支认真贯彻“十九大”精神，在上级党委的正确领导和指导下，今年 10 月，学校党总支根据《党章》和《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》召开党总支大会和各党支部大会，选举了新一届党总支委员会和各党支部委员会。

按上级党委要求，结合我校实际，党总支围绕学校教育教学目标，根据党的建设的要求制定全年党建工作要点，明确每年的工作任务，对工作实行目标管理，保证支部工作任务顺利完成。今年，我校党总支被评为唐山市先进基层党组织。

1. 领导班子建设

一是抓实政治理论学习。深入学习党章党规、《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想学习纲要》及习近平系列讲话，学习相关业务知识，努力提高为人民服务的本领。

二是加强党风廉政建设。为提高领导班子的拒腐防变能力，党总支成立了党风廉政建设领导小组，制定了《党风廉政建设工作计划》、《廉洁自律承诺书》，同时建立领导干部廉洁自律档案。将这些内容向全体教职工公开，广泛接受监督。

2. 实施民主治校，坚持党务校务公开

全体教师通过教工代表大会参与学校管理，通过书写提案等方式为学校发展和改革创新建言献策。学校就教职工绩效工资的实施办法等问题，广泛征集意见和建议，做到了公正、公平、公开。定期更换党务、校务公开栏信息，接受全校师生的监督。

3. 开展主题教育活动，提高使命担当意识

学校党总支认真贯彻上级党组织关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的相关要求，立足实际，狠抓“四个到位”（抓思想认识到位、抓检视问题到位、抓整改落实到位、抓组织领导到位），保证了主题教育深入推进，取得实效。

我校党总支制定了开展“担当实干、全面争先”解放思想大讨论活动的实施方案和活动安排，组织中层以上领导签订了承诺书，并按时间节点结合学校实际进行了专项的查摆，重新审视了学校的发展理论，增强了创新意识和服务意识，全面提升工作效能。

4. 利用现代通信设备学习，将手机应用与党建工作紧密融合

充分利用“学习强国”学习平台、党员“微信群”、“手机

党建”关注微信公众号等加强党员教育,使党员同志 “学习强国”的学习常态化,增强了学习的吸引力、针对性和实效性,进一步推进了党建工作深入开展。

5. 以党建带动群团建设

充分利用团校育人功能,加强团内优秀青年的培养和发展合格共青团员,不断丰富业余团校的活动形式和内容,最大限度的发挥团校的育人功能。定期组织团员青年代表座谈会,个别谈心,开展民意测验和问卷调查工作,了解和掌握团员青年思想动向,因势利导。扎实开展青年志愿者活动和学生社团活动,促进青年学生全面发展。今年我校青年志愿者参与丰南城区义务宣传活动 120 人次,参与扶贫攻坚和文明城创建志愿服务 70 人次,得到社会各界的极大认可。

四、校企合作

经过多年的探索与实践,我校逐步形成了“订单培养、入企实践、培训职工、技师援教、引企入校、合作研发”六种校企合作的形式。近两年,我们在与企业合作建设专业、合作开发课程、合作培训师资、合作开发教材上,比以前有了更大的突破。

(一) 校企合作开展情况和效果

2019 年,学校与长城汽车股份有限公司天津哈弗分公司、天地伟业技术有限公司、唐山市路南丽君美发造型工作室、唐山市路北区大里路审美美容美发店、唐山市丰南商厦有限公司签订了订单培养协议。

两年内，我校教师与企业合作开发了《电子技术基础》、《机电专业实训课题》、《新能源汽车实训指导书》等6门专业校本教材。



近年来，我们与企业合作开发的校本教材

在校企深度合作的基础上，我校进一步完善了“双基（基础知识、基本技能）为本，岗证（岗位标准、技能等级证书）融合，学岗（在校学习、顶岗实习）交替，校企（学校和企业双主体）共育”的人才培养模式和“知行合一、理实一体”的教学模式，教学质量稳步提高。

（二）学生实习情况

我校严格按照教育部等五部委下发的《关于中职学校实习的若干规定》安排学生实习。学校成立了校企合作顶岗实习督导组，有计划地安排教师陪同、带领和组织学生顶岗实习，因此我校的顶岗实习工作规范而高效，企业方评价很高。有大量在顶岗实习中表现出色的学生被企业留用。

一方面，严格按照各专业实习标准和“6S”标准有条不紊地抓好学生的在校实习，周倒实习的秩序和“6S”标准化程度

较去年显著提高。

（三）集团化办学情况

作为丰南区职教集团的牵头单位，截至2019年12月，我们在集团内企业中共建立了校外实习基地15个，特别是河北纵横集团丰南钢铁有限公司、唐山瑞丰钢铁有限公司、唐山鑫丰热电、丰南商厦集团有限公司合作共建了师生实习基地和职工技能提升培训基地，有力地促进了教师的专业发展和企业职工技术技能水平的提升。

作为京津冀职校联盟等四所职教集团的成员单位，我们积极履职，发挥应有的作用，积极推进各个集团内部的交流与合作。

此外，作为河北省电子商务职教集团等两所电子商务专业相关的集团的理事单位，我校在电子商务专业的专业建设、课程设置和学生发展上提出了独到的见解，也虚心学习其他成员单位的先进做法。

丰南职教中心参与职教集团情况一览表

集团名称	集团牵头单位	我校角色
唐山市丰南区职业教育集团	丰南职教中心	牵头单位
京津冀职校联盟		成员单位
曹妃甸工业职教集团		成员单位
滦南县职业教育集团		成员单位
河北省教育文化国际交流合作协会	河北工业职业技术学院	成员单位
河北省现代农业职业教育集团		成员单位
河北省汽车职业教育集团	邢台职业技术学院	成员单位

河北省电子商务职教集团		理事单位
唐山职业技术学院电子商务学院		理事单位

五、社会贡献

学校坚持以服务为宗旨，在精准扶贫、社会培训、对口支援兄弟校等方面不遗余力，取得了实实在在的效果。

（一）技术技能人才培养

学校向接纳今年毕业生的 19 家企业发放调查问卷，用人单位对我校毕业生的专业技术技能和职业素养给予了很高评价，综合满意度达到 95%以上。

（二）社会培训

学校充分发挥师资、设备和场地等资源优势，积极开展各类社会培训，年均 1.1 万人次。2019 年，我们开展各类职业培训总规模达到 7387 人天。

2019 年新型农民培训情况统计表

序号	教学点	招生人数	结业人数	结业率
1	大新庄镇	30	30	100%
2	钱营镇	50	50	100%
3	南孙庄乡	20	20	100%
4	唐坊镇	21	21	100%
5	大齐镇	35	35	100%
6	东田庄乡	20	19	95%
7	岔河镇	20	20	100%
8	黄各庄镇	20	20	100%
9	尖子沽乡	22	22	100%
10	柳树圈镇	20	18	90%

11	小集镇	22	22	100%
12	黑沿子镇	20	17	85%
13	王兰庄镇	20	20	100%
14	西葛镇	26	26	100%
合计		346	340	98%

1. 培训下岗职工。充分发挥初、中级工及下岗职工再就业培训基地的作用，与区人力资源和社会保障局联合办学培训下岗职工。

2. 企业岗前培训。2019年，我们对君乐宝乳业的60名员工进行了为期3天的入职培训。

3. 社会人才素质培训。2019年9月，丰南职教中心被确定为丰南区社会人才素质培训基地，将培养更多的高素质社工人才，为推进以保障改善民生为重点的社会建设做出更大贡献。

（三）对口支援

学校党总支高度重视精准扶贫脱贫工作，制定了《精准扶贫、精准脱贫方案》并纳入学校“三个一批”大事要事。学校多次对帮扶对象进行慰问，帮助其签订入股唐山三商食品有限公司的分红协议，分红金额由去年的每月220元增加到每月308元，帮助其减免2020年城乡居民医疗保险个人缴费270元。

学校认真落实省教育厅和省人力资源和社会保障厅联合制定的《河北省中等职业学校结对帮扶工作实施意见》和市区主管部门的相关文件精神，作为唐山市7所国家改革发展示范校之一，与丰南区农业技术高级中学（简称农中）结成帮扶对子，开展为期三年的帮扶活动。

三年时间转瞬即逝，我校与农中结对帮扶，两校领导班子

定期互访交流，使对口帮扶校农中的领导班子更新了办学理念，基本形成完整的办学体系。

农中挂职教师积极参与我校精品校建设与教学诊改两项重点工作。我们积极与农中分享我校的宝贵经验，帮助他们选好教育改革重点方向，重整管理体制，优化管理模式。通过农中派驻教师来我校挂职学习，参加我校技能比武等，有效促进了教师专业化水平的提升，提高了教师的综合素质。

三年帮扶计划已经期满，取得了预期效果，使农中的办学水平、学校管理、教育教学各方面工作上了一个新台阶，管理走上了规范化道路，教师队伍素质有明显提高，骨干教师人数不断增加，保证了双方的教育教学质量稳步提升。

六、举办者履责

（一）经费

丰南区委区政府一如既往地给予资金支持，将兼职教师的工资全部纳入政府财政预算；城市教育费附加的30%足额用于职业教育；日常教学经费全部纳入政府财政预算。2019年生均拨款2300元。

2019年区政府拨款情况一览表

项目	金额（万元）
取暖费	253.15
日常经费	229.76
免学费	663.48
超工作量补贴	156
兼职教师工资	158.78
合计	1461.17

（二）政策措施

积极落实办学自主权，将调研制度化，中层以上领导每月进行至少一次社会调研，专业课教师每年进企业实践兼调研一

个月，为学校调整专业设置、实施课程改革提供依据。依据部发课程标准与企业合作研发校本教材。

在教师编制紧张的情况下，区委区政府制定专项政策，充实我校师资力量，很大程度上缓解了学校教师紧缺的现状。

2017年——2019年充实师资情况一览表

年度	2017	2018	2019	总计
招聘人数	7	6	5	18
调入人数	8	14	0	22

作为全国教学诊断与改进工作试点学校，依据《国家职业教育改革实施方案》等相关文件，结合学校发展实际修定了《学习层面规划编制与目标分解办法》《专项建设标准选用及编制办法》等五项制度。

七、特色创新

多年来，我们持续深入学习、研究并践行黄炎培职业教育思想，坚持“社会化、科学化、平民化”的职业教育办学方针不动摇，与时俱进，积极谋划办学转型，不断深化改革、开拓创新，在教育教学中摸索出了自己的比较成型的有效的理念和做法。

（一）办学成功转型，形成了新的办学格局

为了培养更多更优质的技术技能人才，不断提升服务经济社会的能力，我校依据国家发展战略，紧跟当地经济社会需求，结合学校办学实际，成功实施了办学转型。

我校牢牢把握国家的大政方针，结合我校以二产工科为主打专业的办学实际，一方面积极通过课程改革革新老专业，同时，经过科学论证，面向三产服务业和二产的服务方向调整专

业设置，从而实现学校办学的转型。

在专业建设委员会的指导下，依据国家的方针、政策和市场需求，增设了汽修（并将充电汽车的维护与维修作为重要的专业方向）、电子商务、美容美体、美发与形象设计四个专业，兼并了普通车工、钳工专业。对工科的传统骨干专业——机电技术应用专业，实施课程改革，削减维修电工的课程，加入充电桩的维护与维修、楼宇自动化、电梯的维护与维修课程板块。

经过探索和实践，我校形成了“二产专业与三产专业并举，就业与升学兼顾”的新办学格局。

（二）进行专业分向探索 实施精准育人

机电技术应用专业是我校历史最久、招生最多的省级骨干专业，2017年7月，机电技术应用专业被教育部命名为全国职业院校装备制造类师范专业点，同年12月被河北省职教研究所评为河北省中等职业学校机电专业中心教研组组长单位，2018年1月被丰南区委、区政府命名为振兴丰南“三个一批”重点建设单位。

通过企业调研，我们发现仅靠机电专业现有状况很难继续发展壮大，无法适应地区产业结构的变化和企业对人才需求的变化，只有加快专业转型、创新建设，适时调整机电技术应用专业的培养方向，对专业课程及时删减和增补，才能为行业发展提供更多的机电设备方面的技术技能人才，实现专业的新突破。

几年来，在专业分向培养、实施精准育人上进行了深入探索，取得了显著成效。

【详情见附件1:《创新专业分向 实施精准育人——机电技术应用专业分向建设与实施》】

（三）开展心理援助，积极服务师生和周边群众

2019年，学校将心理健康活动的开展作为提高学生心理品质、提升学生综合素质的有效途径。通过课上课程教育和课下心理咨询相结合；全面教育和个别培训相结合；学生教育和教师指导相结合；校内工作和社会服务相结合稳步推进心理健康教育进程，师生心理健康水平显著提高。在巩固提高校内心理健康教育工作的同时，我校心理团队还把服务拓展到社会。

2019年11个月以来，我校心理团队在新型职业农民培养中，共开展家庭教育讲座7次，学员600余人，为新型职业农民自身心理健康、亲密关系和亲子关系等方面给予了极大的帮助和支持。此外，还协助检察院未检科做好青少年心理辅导，为社区群众提供心理服务，一年来，义务接待校外心理健康咨询18人，累计咨询50余小时。

【详情见附件2:《初心不改 服务社会——丰南职教中心心理健康社会服务新探索》】

（五）开展就业创业培训

我们积极致力于学生就业指导及创业培训，收到了良好的效果。

1. 对就业班869名学生进行了50课时的创业培训。培训总规模达到7387人天，比2018年（744人，50课时）增加了1063人天。

2. 我校严格按照教育部等五部委下发的《关于中职学校学生实习的若干规定》安排学生实习，实习率高达98%。

3. 我校在2019年为全区14个教学点360名新型职业农民进行了20天的培训，318人顺利结业。

八、主要问题和改进措施

（一）主要问题

1. 专业教师队伍还需充实，水平还需提高，专任教师队伍的职称、学历、“双师”等结构需进一步优化，兼职教师队伍质量水平有待于进一步提升。

2. 当前，我校的招生人数呈现出连年递增的趋势，因硬件设施已达承载极限，招生达到饱和状态，没能全部满足想来校就读的学生的愿望。

（二）改进措施

1. 加强师资培养及专业课教师技能水平的提升。制定相关政策，使高级职称的教师到一线任教。深化校企合作，提升兼职教师队伍素质和专业教师企业实践的质量。引进具有5年以上企业工作经验的专业技术人员到学校担任专业带头人，给予相应待遇。

2. 进一步加大硬件设施建设力度，改善办学条件。