

中等职业学校年度质量报告

（2018 年度）

唐山市丰南区职业技术教育中心

2018 年 12 月

目 录

一、学校情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生情况	2
(三) 教师队伍	2
(四) 设施设备	3
二、学生发展	4
(一) 学生素质	4
(二) 在校体验	5
(三) 资助情况	6
(四) 就业质量	6
(五) 职业发展	7
三、质量保障措施	7
(一) 专业动态调整	7
(二) 教育教学改革	8
(三) 教师培养培训	12
(四) 规范管理情况	14
(五) 德育工作情况	16
(六) 党建情况	18
四、校企合作	19
(一) 校企合作开展情况和效果	19
(二) 学生实习情况	20
(三) 集团化办学情况	21
五、社会贡献	22
(一) 精准扶贫	22
(二) 社会培训	23

(三) 对口支援	24
六、举办者履责	25
(一) 经费	25
(二) 政策措施	25
七、特色创新	26
(一) 办学成功转型 形成了新的办学格局	26
(二) 创新教法学法 教学质量显著提升	26
(三) 创新德育载体 实施全面育人	27
(四) 开展心理援助 积极服务师生和周边群众	27
(五) 开展就业创业培训	28
八、主要问题和改进措施	28
(一) 主要问题	28
(二) 改进措施	28

2018 年度中等职业学校教育质量报告

丰南区职教中心

(2018 年 12 月)

2018 年，在丰南区委、区政府和区教育局的亲切关怀和大力支持下，丰南职教中心以河北省中等职业学校精品校建设和国家中等职业教育教学诊断与改进工作为抓手，全面推进学校各项工作，继续致力于办学质量和办学内涵的提升，学校各方面工作有了新的进展，新的突破，取得了新的成绩。现报告如下。

一、学校情况

(一) 学校概况

河北省唐山市丰南区职业技术教育中心简称丰南职教中心，学校始建于 1992 年，是经河北省教育厅批准的一所国办中等职业学校。学校占地 226 亩（150742 平方米），建筑面积 78200 平方米，学校资产总额 11304.9 万元。是国家级重点中等职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校、中等职业学校教学诊断与改进工作试点学校、河北省精品中等职业学校项目建设学校、全国职业教育先进单位。2018 年，我校荣获第六届黄炎培职业教育优秀学校奖，这是全国职业教育的最高奖项。



获奖证书



颁奖现场

（二）学生情况

截止到 2018 年 12 月，学校有在籍生 3517 人。2016 级学生巩固率 99.3%，2017 级学生巩固率 99.5%，2018 级学生巩固率 99.9%。

（三）教师队伍

教职工结构一览表

教职工类别	人数
全体教职工	311
专任教师	169
专业课教师	125
“双师型”教师	90
无编制长聘人员	22
专任教师高级职称	39
专任教师本科以上学历	146
专任教师硕士研究生学历	17

(四) 设施设备

学校建有 2.1 万平方米的大型综合性实训中心，能同时容纳 2600 名学生实习，每个专业都有对应的实训基地，其中数控专业实训基地被确定为国家级示范性实训基地，电子电工实训基地被确定为省级示范性实训基地。学校实训中心设备总值 4433 万元，2018 年生均实训仪器设备值 8925 元。2018 年度生均实习工位 1 个。

2018 年投入专项资金 240 万元，对数控车间的设备进行了更新升级，采购数控车床 6 台，数控铣床 2 台，四轴加工中心 2 台。投入专项资金 80 万元，采购了汽修设备，增加了 12 个汽修理实一体实训课题和 130 个实训工位。投入专项资金 70 万元，添置了 12 套多媒体设备，嵌套式黑板 6 套，可移动支架式黑板 6 套及 130 台计算机。新设备的投入与使用大大提升了课堂效率和课堂的信息化水平。

学校建有电子阅览室、教工阅览室和图书馆，共藏书 148.3 万册，其中电子图书 130 万册，纸质图书 18.3 万册，学校图书馆被评为省一级图书馆。2018 年，投入专项资金 30 万元，购置专业相关图书、公共类图书共计 0.5 万册，学校图书更加丰富，更好地满足了师生的阅读需求，也为学校的“悦读修道”活动提供了更多的备选图书。

二、学生发展

（一）学生素质

学生讲文明、懂礼貌的风气浓厚，青年志愿者活动和拾金不昧的优良作风得到社会的广泛好评。9 月 28 日，我校 16 焊工 1 班焊工小组的王润艺、毕晨辉两名同学将在校园里拾到的装有贵重物品的皮包，通过会务组工作人员及时交还失主，令失主大为感动。



失主当面向两位同学表示谢意



王润艺、毕晨辉两位同学手托锦旗在校园里留影

我校青年志愿者·礼仪服务小组的同学在各项礼仪接待任务中表现出来的文明素养、体贴周到，得到来自全国各地的客人的交口称赞。

通过对学生考试成绩的统计，文化课中数学合格率 91.2%、语文 90.1%、物理 96.8%、计算机应用基础 93.8%；中级工过关率为 98%。在市人力资源和社会保障局、市教育局联合举办的 2018 年唐山市中等职业院校学生技能竞赛中，我校 7 个参赛队中有 2 个参赛队获得了团体一等奖，其中 14 名学生获得个人一等奖。学生体质监测合格率 100%。

（二）在校体验

2018 年 9 月，学校对 2017 级入学的二年级学生共发放《在校体验调查问卷》500 份，主要从理论学习满意度、专业学习满意度进行调查，回收了 500 份调查问卷，回收率达到 100%。其中理论学习满意度调查问卷很满意、较满意和一般占总数的 95%；

专业学习满意度调查问卷很满意、较满意和一般占总数的 98%。

（三）资助情况

认真实施国家中等职业学校免学费和助学金的资助政策，我校制定了《丰南职教中心免学费实施细则》、《丰南职教中心关于落实国家中等职业学校国家助学金发放的实施方案》、《丰南职教中心家庭经济困难学生认定管理办法(试行)》、《丰南职教中心助学金审核方案》等具体实施细则，并严格执行，做到资助工作公平、公正、公开。

2018 年，依照规定，为在籍学生 3517 人免收学费 796.1 万元。依法依规为 216 名贫困学生给以每月 200 元的资助。为 2 名建档立卡贫困生，除了免收学费 2300 元、每人每月补助 200 元生活费之外，还免收书费 300 元，免收住宿费 500 元，免收校服费 130 元。

（四）就业质量

近年来，我校毕业生就业率一直保持在 96%以上，骨干专业就业率 100%，对口就业率 86%，就业稳定率 82%，就业满意度 90%，就业档次逐年提高。一年来，我们一如既往地注重收集规模较大企业的信息资料，对用工单位资料库进行补充。上半年举行了两次毕业生人才发布会。对毕业生进行就业指导比较到位，今年毕业生一次性就业率达到 100%。

2018 年学生就业情况一览

就业企业名称	企业性质	上岗人数	是否专业对口
天津长城汽车	大型民企	176	对口
秦皇岛鹏鼎科技	大型民企	190	对口

天地伟业技术有限公司	大型民企	32	对口
北京京东方科技有限公司	大型民企	77	对口
其他	私企	170	

（五）职业发展

我校既注重技术技能的培养又注重以职业道德为核心的综合职业素养的提升，毕业生深受用人单位好评。上岗后不仅上手快，而且稳定性高、发展良好。一批又一批毕业生到天地科技股份有限公司、中国二十二冶集团有限公司、北京京东方科技集团股份有限公司、天津天地伟业科技有限公司等中央直属企业和长城汽车股份有限公司天津哈弗分公司、唐山国丰钢铁有限公司、惠达卫浴股份有限公司等大中型民营企业对口就业。

丰南职教中心的优秀毕业生，如今已有一大批成为行业、企业的精英，有的成为技术骨干，有的走上了领导岗位。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

学校制订了《丰南职教中心专业动态调整机制》，每学期都组织相关教师进行市场调研及企业实践等活动。根据调研结果和企业设备、技术的更新以及对工人素质及技术方面的需求，及时做好专业结构调整和人才培养方案的修订。2018年，继续做好美容、美发、汽修的新能源汽车、机电的汽车充电桩、电子商务等新设专业的师资培养工作。学校组织教师走访了唐山市内机电类、电梯及楼宇自动化方面的相关行业组织和规模企业，针对调研内容，及时调整机电技术应用专业的专业方向，在2018年秋季招生和2019年春季招生工作中，将机电专业的

招生分为维修电工、自动化、机电一体化三个专业方向。

（二）教育教学改革

1. 改革教法学法，进一步完善教学模式，实现岗课对接

推行行动导向教学法，实施理实一体化教学。我们把教室搬到了车间，建设了 35 个“理实一体化”教室，一面学理论，一面学操作，使学生第一时间就把理论知识转化成操作技能。除了校内实习外，我们还定期分批组织学生进企业顶岗实习，使学生迅速掌握生产一线真正的本领。

学校还从企业聘请专业技术人员成立了专业建设指导委员会，进行职业能力分析和课程设计，构建了与实际工作过程相匹配的课程体系，并安排专业课教师下厂实践，掌握最新的专业技能点，实现了“岗课对接”。

理实一体化教学的扎实开展使我校对学生的技能培养省时高效，同学们在各级各类技能大赛中不断取得骄人成绩。

2. 改革人才培养模式，提升育人质量，促进招生就业

在知行合一理念的引领下，依据学生实际，在校企深度合作的基础上，我校确立了“双基为本，岗证融合，学岗交替，校企共育”的人才培养模式。

“双基为本”就是以基本素养和基本能力为本位，基本素养包括人文素养和职业素养。基本能力包括学习能力和职业能力。它明确了培养目标，体现了我校既要把学生培养成合格的职业人又要把学生培养成合格的社会人的教育思想，又体现了人人都是人才，人人都能成才的现代人才观和人人要终身学习的学习观，为学生今后的可持续发展奠定基础。

“岗证融合”规定了教学内容，就是把未来岗位群的岗位

能力要求和国家职业资格要求融合在一起，使学生增强就业能力并取得国家职业资格，具有普适性能力。

“学岗交替”就是把在校学习、实训和到企业见习、实践、实习交替进行。

“校企共育”就是学校和企业共同负有育人的责任，校企双方都是育人的主体。

自实施新的人才培养模式以来，教育教学质量提高效果明显。学生的人文素养、职业素养和社会能力都得到了极大提升。用人单位称赞我校毕业生“上手快、留得住、素质高”。

3. 加强数字教学资源建设，提升信息化水平

学校非常重视信息化教学手段在教学中的运用和教师信息技术应用能力与素养的提高。经过前期的硬件建设和校内外专题师资培训，现在学校已经实现了多媒体班班通，信息化教学人人用。

学校通过派出教师参加省、市教师信息技术培训和组织教师参加各级信息化教学大赛等手段，不断提升信息化水平。

2018年，董江威老师在第四届全国职业院校信息技术与教学融合优质课大赛中荣获一等奖。在2018年河北省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课大赛中，赵平老师获一等奖并入围国赛，李伟、戚春雨获二等奖，张志娟、陈伟斌、杨凤玲获三等奖。赵平老师在全国中等职业学校学前教育专业信息化教学设计和说课交流活动中获得一等奖。在由教育部主办的唯一教师全国性比赛——2018年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛——中，我校教师赵平、吕爽分别夺得中职组教学设计赛项一等奖和二等奖。我校是全省中职学校中取得成

绩最好的学校。



董江威老师获奖证书



赵平老师获国赛一等奖

4. 注重课题研究，提升整体教科研意识和教科研能力

学校始终把教科研作为加强学校内涵建设、提升学校综合实力的一项重要任务来抓，立足课题研究要课题从教育教学中来，并能指导教育教学实践的指导思想，要求相关教师在认真学习教育教学先进思想、理念的前提下，经常深入教学实际，结合课题内容做好时效性强的实践探究，积累第一手资料，确保课题研究质量。我校有多项课题获得省级以上优秀教育科研

成果奖。

2018 年教师教科研成果一览表

课题名称	主持人	立项方向	时间 (年月)	级别
《电机与电气控制技术》 数字化教学资源建设与应用	赵立维	2018-2020 年信息化教 学课题研究立项	2018.5	国家立项
焊接技术应用专业建设 及教学改革研究	韩广军	河北省职业教育科学 研究“十三五”规划 2017 年度立项课题	2018.5	省立项
数控技术应用专业基于 岗位能力的实训课程的 开发与研究	高洪涛	河北省职业教育科学 研究“十三五”规划 2018 年度立项课题	2018.5	省立项
新形势下职业院校学生 基于心理健康下学习能 力的构建	李荣	河北省职业教育科学 研究“十三五”规划 2019 年度立项课题	2018.5	省立项

2018 年，赵平老师和吕爽老师在河北省职业院校技能大赛教师教学能力比赛中的教学设计分获教育类和休闲服务类一等奖。赵立维老师获河北省第九届优秀教育科研成果一等奖，董江威、刘彩云两位老师获二等奖。吕爽、戚春雨二位老师在河北省微课大赛中获二等奖，刘彩云老师获三等奖。



赵立维老师获奖证书

(三) 教师培养培训

我校现有省级教学名师1名、省级骨干教师2名、省级教学能手4名、省级优秀教学团队3支。市级教学名师3名，市级骨干教师4名。专任教师队伍年龄、学历、职称结构日趋合理，一支“能教会做、专兼结合”的教学团队正在形成。

丰南职教中心名师、技术能手等情况一览表

姓名	荣誉称号	颁发部门
王晓全	全国优秀教师	中华人民共和国教育部
翟成宝	首届河北省中等职业学校教学名师 唐山市教学名师	河北省教育厅
张善瑞	河北省中等职业学校骨干教师 唐山市教学名师	河北省教育厅 唐山市教育局
薄艳菊	河北省技术能手	河北省人力资源和社会保障厅
高洪涛	河北省电子信息行业技术能手	河北省工业和信息化厅
黄利强	河北省电子信息行业技术能手	河北省工业和信息化厅

张善瑞	河北省“三三三人才工程”第三层次人选	河北省“三三三人才工程”领导小组
韩广军	唐山市教学名师	唐山市教育局

1. 加强师德建设。学校在师德师风建设方面一贯坚持实施两大举措。一是培树典型，发挥典型的引领带动作用。2018年，组织校内的师德典型做师德事迹报告会和以“奋斗”为主题的“朗读者——职教人说”活动，使广大教师认识不足、弥补差距，提高教书育人的自觉性；二是建立教师的师德师风考核评价体系，评价结果和教师业绩考核挂钩，促进教师养成高尚的道德情操，潜心育人，诚信治学。

2. 营造学习型校园。为全面提高教师队伍的综合专业素质，促进教师专业成长，学校广泛开展教师读书活动。书籍由学校统购《中国教育报》推出的“读者最喜欢的十本书”，专业部、处室选择确定读书篇目，专业部、处室每学期开展两次读书交流，学校每年举办夏冬两季“悦读修道”论坛活动。每学年将交流篇目编印成集，供教职工进一步学习，并推广到兄弟学校以供借鉴。



丰南职教中心“悦读修道”2018 夏季论坛

3. 加强教师培训。2018年，区财政拨付资金220.6万元，用于师资队伍建设。其中25.6万元用于师资队伍培养培训，195万元用于聘用兼职教师工资福利及超工作量补贴。2018年以来，我校共派出参加校外培训教师77人次，其中包括石家庄、沧州、保定、廊坊等地的省内培训72人次，北京、济南等地的省外培训5人次。学校与企业合作建立了长期稳定的教师培训基地，专业教师定期到企业实践，不断提升专业技能。

（四）规范管理情况

随着学校办学改革和创新的不断深入，学校制度建设更加完善，岗位职责更加清晰，管理的规范化、科学化、精细化、人文化的水平更高了。

1. 制度建设更加完善

学校编有21万字的《丰南职教中心管理制度汇编》，近一二年，又重点完善了《教职工考勤管理制度》、《教职工学期考核方案》、《学生会管理制度》、《实训室日常使用和管理办法》、《学生宿舍管理办法》、《团员管理规定》、《班级量化评比方案》等制度。

认真贯彻落实了《河北省安全生产条例》，制定了切实可行的学校安全风险分级管控和隐患排查治理机制，建立起了完善、有效运行的风险分级管控体系，重新梳理各部门工作职责，将“一岗双责”的内容写进每个部门的职责范围，组织教职工层层签订了“一岗双责”责任状，有效地促进校园安全科学管控。

严格执行学校各项安全管理制度，落实盲时区教师和学生会的执勤制度，定期进行安全教育，定期进行宿舍、教室的安全和消防检查，组织逃生演练，防患于未然，做到了全学年无安

全事故。

学校建立起了严格的财务管理制度，按照最新的财务管理政策对重点业务实行风险管控，确保财务安全。

改革后勤管理体制，实行模块化管理，根据后勤处工作职能，将后勤工作划分为：项目管理模块、医疗保健模块、维修模块、营养膳食模块、安保及消防管理模块等五个模块。通过实施“模块化”管理，捋顺了后勤处的工作职能，落实了每个模块的主体责任，充分调动了后勤干部员工的岗位责任意识，做到了“人人有事做，事事有人管”，提高了后勤工作效能。

2. 常规管理卓有成效

教务处和实训中心在教学常规管理上坚持抓细抓实，对于每一个教学环节和实训环节认真做好检查和评估。各专业部指定专人对每位教师每节课的上课情况进行不定期的检查，及时通报不规范行为。在严格落实常规教学各个质量控制环节的基础上，不断丰富和完善教学质量信息的搜集、评价和调整体系，建立了较为完善的质量监控体系。通过开展教学督导、教师评课、学生评教活动，对每一位教师做出公正、客观的评价，并将结果作为教师年终考核、奖励性绩效发放的依据，有效的促进教学质量的提高。

3. 管理模式进一步创新

我们不断加强学校教育教学实训后勤常规管理，构建了严密的全天候全员管理网络，积极借鉴城市网格化管理模式，移植现代企业“6S”管理体系，将二者与学校实际相结合，构建了符合校情的“6S”网格化管理制度，实现了精细化、规范化、科学化、人文化的“四化”管理目标。通过抓细节、抓日常，

培养了学生良好的作息习惯和规范的技能操作习惯，达到了“6S”要求。毕业生在岗位上上手快，以其良好的职业素养得到企业方的好评。

落实了校长、主任、教师、学生四级实地值班和教师视频监控室值班，保证了学生24小时在校学习生活的安全有序。同时，我们还将治理范围辐射到校园周边，校外设置了十个安全巡检岗，每周五放学时段，值班人员各就各位，加强安全监管，保证学生顺利离校。

在师生共同努力下，校园、教室、宿舍卫生情况良好，无卫生死角；组织开展学生思想政治专题教育，包括公民道德教育、感恩诚信教育、法制教育、安全教育等，学生违纪率逐年降低；及时处理学生中特殊事件和突发事件，发现苗头及时解决，全年没有恶性事件发生。

通过不断探索、不断创新，目前，学校管理基本实现了日常工作制度化、考勤制度严格化、档案管理精细化、服务水平优质化。

（五）德育工作情况

我校成立有德育研究课题组，常年深入进行德育研究。经过不断摸索、总结，形成了“六育人”模式，即管理育人、教书育人、文化育人、服务育人、活动育人和环境育人。

1. 管理育人。实施规范化、科学化、精细化、人文化的“四化”管理。我们吸收借鉴企业“6S”管理理念，以实训室为圆心，逐圈扩展“6S”管理范围，形成了覆盖实训室、宿舍、教室、校园的“6S”网格化管理制度，使学生在“整理、整顿、清扫、清洁”的高标准严格训练中，树立“安全”意识，提升

职业“素养”。

2. 教书育人。着力凸显课堂教学的德育主渠道地位，狠抓课堂教学质量，注重课堂德育渗透。

3. 文化育人。继续着力打造以“知行合一”为精神内核的学校文化，将文化内化为学生的思想，外化为学生的行为习惯。

4. 服务育人。提升服务质量，注重在服务中培养学生良好的习惯和美德。

5. 活动育人。落实“五主题二十步”活动安排，组织开展主题教育活动；举办好“三节”（技能节、体育节、艺术节）；开展好学生社团活动。



学生参加月主题班会

6. 环境育人。常年致力于校园环境建设，通过净化、绿化、美化，将校园经管成了优雅、宁静、和谐、温馨的花园、家园、乐园，使每一位师生身处其间，都充满了存在感、归属感和幸福感，潜移默化地受到良好的熏陶感染，提升文明素养和精神

境界。

学校组织专人对多年来探索形成的独到育人思想和有效方法进行了理论概括，编写了《中职生职业素养读本》一书，作为职业教育通用基础教材，2018年2月份由中国人民大学出版社出版。

（六）党建情况

学校党总支下设5个党支部，共有党员87人，党总支认真贯彻“十九大”精神，在上级党委的正确领导和指导下，以班子建设为抓手，以各党支部小组为依托，以创建市级党建示范点为契机，加强党建工作，深化学校办学，加强内涵建设，不断提升党总支的工作水平，进一步增强党总支的凝聚力和战斗力。2018年，我们根据新学期的教师党员岗位调整，重新划分了党支部、党小组，并组织了7场党总支书记、党支部书记讲党课活动，帮助全体党员干部学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓。

1. 领导班子建设

一是抓实政治理论学习。在定期集中学习之外，还充分利用党员“微信群”“手机党建”深入学习《党章》及党的基本知识、“十九大”精神、习近平总书记系列讲话及相关业务知识，努力提高为人民服务的本领。

二是加强党风廉政建设。为提高领导班子的拒腐防变能力，党总支制定了《党风廉政建设工作计划》、《廉洁自律承诺书》，同时建立了领导干部廉洁自律档案。将这些内容向全体教职工公开，广泛接受监督。

2. 实施民主治校，坚持党务校务公开

全体教师通过教工代表大会和写提案等方式参与讨论学校发展和改革方案。就教职工绩效工资的实施办法等问题，广泛征集意见和建议，做到了公正、公平、公开。定期更换党务、校务公开栏信息，接受全校师生的监督。

3. 遵循上级党委的安排，积极开展各项学习教育活动

今年，我们重点开展了“三个看一看”解放思想大讨论活动，动员我校党员干部进一步解放思想、担当作为、真抓实干、锐意进取、勇于创新。我校制定了《“三个看一看”解放思想大讨论活动方案》，建立了《问题清单》和《整改清单》，形成了会议专题报告。支部班子成员分专题进行了查摆，深入剖析了问题的成因，明确提出了整改计划和落实措施，为今后发展找准了方向和路径。

4. 党总支还充分发挥党带工团的职能作用，指导工会建设和团委工作。

2018年，我校党总支被评为市级党建示范点，是丰南教育系统唯一一家。

四、校企合作

经过多年的探索与实践，我校逐步形成了“订单培养、入企实践、培训职工、技师援教、引企入校、合作研发”六种校企合作的形式。近两年，我们在与企业合作建专业、合作开发课程、合作培训师资、合作开发教材上，比以前有了更大的突破。

（一）校企合作开展情况和效果

学校与秦皇岛鹏鼎科技控股股份有限公司、河北纵横集团丰南钢铁有限公司签订了订单培养协议，与石家庄中泰科技有

限公司签订了电子商务专业的合作协议；与中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司就汽修专业签订了合作协议。学生订单人数显著增加，达到招生人数的 69%。

两年内，我校教师与企业合作开发了《电子技术基础》、《机电专业实训课题》、《新能源汽车实训指导书》等 6 门专业校本教材。



近年来，我们与企业合作开发的校本教材

在校企深度合作的基础上，我校进一步完善了“双基（基础知识、基本技能）为本，岗证（岗位标准、技能等级证书）融合，学岗（在校学习、顶岗实习）交替，校企（学校和企业双主体）共育”的人才培养模式和“知行合一、理实一体”的教学模式，教学质量稳步提高。

（二）学生实习情况

我校严格按照教育部等五部委下发的《关于中职学校实习的若干规定》安排学生实习。学校成立了校企合作顶岗实习督

导小组，有计划地安排教师陪同、带领和组织学生顶岗实习，因此我校的顶岗实习工作规范而高效，企业方评价很高。有大量在顶岗实习中表现出色的学生被企业留用。

一方面，严格按照各专业实习标准和“6S”标准有条不紊地抓好学生的在校实习，周倒实习的秩序和“6S”标准化程度较去年显著提高。

另一方面，我们还分期分批安排各专业学生进入北京京东方科技集团有限公司等企业进行顶岗实习，目前到订单合作企业顶岗实习的情况为：长城汽车股份有限公司天津哈弗分公司 220 人，天地伟业技术有限公司 39 人，上海哲美职业技能培训有限公司 15 人，唐山诚诚美业 37 人，唐山市丰南商厦集团公司 13 人。我们对 10 家合作企业进行了回访，企业对学生上岗情况满意度较高。我校与天地伟业技术有限公司开启合作后的第一批 32 名顶岗实习的学生，目前已全部转为公司的正式员工，拿到毕业证之后，即可享受五险一金等待遇。

（三）集团化办学情况

作为丰南区职教集团的牵头单位，截止 2018 年 9 月，我们在集团内企业中共建立了校外实习基地 23 个，特别是与唐山国丰钢铁有限公司、唐山瑞丰钢铁有限公司、唐山鑫丰热电、丰南商厦集团有限公司合作共建了师生实习基地和职工技能提升培训基地，有力地促进了教师的专业发展和企业职工技术技能水平的提升。

作为京津冀职校联盟等四所职教集团的成员单位，我们积极履职，发挥应有的作用，积极推进各个集团内部的交流与合作。

此外，作为河北省电子商务职教集团等两所电子商务专业相关的集团的理事单位，我校在电子商务专业的专业建设、课程设置和学生发展上贡献了自己的思路，也从其他成员单位那里受到了有益的启发。我校还受邀参加了今年10月由邢台职业技术学院牵头成立的“河北省汽车职业教育集团”，必将使我校的河北省特色专业——汽修（新能源方向）更好地彰显特色。

丰南职教中心参与职教集团情况一览

集团名称	集团牵头单位	我校角色
唐山市丰南区职业教育集团	丰南职教中心	牵头单位
京津冀职校联盟		成员单位
曹妃甸工业职教集团		成员单位
滦南县职业教育集团		成员单位
河北省教育文化国际交流合作协会	河北工业职业技术学院	成员单位
河北省现代农业职业教育集团		成员单位
河北省汽车职业教育集团	邢台职业技术学院	
河北省电子商务职教集团	理事单位	
唐山职业技术学院电子商务学院	理事单位	

五、社会贡献

学校坚持以服务为宗旨，在精准扶贫、社会培训、对口支援兄弟校等方面不遗余力，取得了实实在在的效果。

（一）精准扶贫

学校党总支高度重视精准扶贫脱贫工作，制定了《精准扶

贫、精准脱贫方案》并纳入学校“三个一批”大事要事。我校干部师生持续对建档立卡贫困户南孙庄乡小王庄村村民李廷岐老人进行志愿服务。学校帮助他建造了新房屋（老人已于今年6月入住新房），彻底解决了危房问题。

（二）社会培训

学校充分发挥师资、设备和场地等资源优势，积极开展各类社会培训，年均1.1万人次。2018年，我们开展各类职业培训总规模达到8070人天，比2017年增加980人天。在新型农民培养方面，2018年，我们为全区14个教学点484人进行了20天（140课时）的培训，427人顺利结业。

2018年新型农民培训情况统计表

教学点(乡镇)	招生人数	结业人数	结业率
岔河镇	35	30	86%
大齐乡	37	30	81%
尖子沽乡	20	20	100%
大新庄镇	41	41	100%
小集镇	22	21	95%
东田庄乡	41	38	93%
南孙庄乡	32	26	81%
唐坊镇	36	32	89%
王兰庄镇	33	28	85%
黄各庄镇	32	25	78%
柳树圈镇	33	30	91%
黑沿子镇	28	22	79%

钱营镇	53	48	91%
西葛镇	41	36	89%
总计	484	427	88%

1. 培训下岗职工。充分发挥初、中级工及下岗职工再就业培训基地的作用，与区人力资源和社会保障局联合办学培训下岗职工。

2. 企业岗前培训。2018年，我们为河北纵横集团丰南钢铁有限公司、鑫丰锂业有限公司等企业进行了职工岗前培训。

3. 残疾人培训。我校结合丰南残联组织电子商务专业的骨干教师为残障人士开展了电子商务相关知识的培训。

（三）对口支援

学校认真落实省教育厅和省人力资源和社会保障厅联合制定的《河北省中等职业学校结对帮扶工作实施意见》和市区主管部门的相关文件精神，作为唐山市7所国家改革发展示范校之一，与丰南区农业技术高级中学（简称农中）结成帮扶对子，开展为期三年的帮扶活动。

我校与农中结对帮扶一年以来，两校领导班子定期互访交流，使对口帮扶校农中的领导班子更新了自己的办学理念，基本形成自己的办学体系。

农中挂职教师积极参与我校精品校建设与教学诊改两项重点工作。我们积极与农中分享我校的宝贵经验，帮助他们选好教育改革重点方向，重整管理体制，优化管理模式。通过农中派驻教师来我校挂职学习，参加我校技能比武等，有效促进了教师专业化水平的提升，提高了教师的综合素质。

三年帮扶计划开展到现在，取得了预期效果，使农中的办

学水平、学校管理、教育教学各方面工作上上了一个新台阶，管理走上了规范化道路，教师队伍素质有明显提高，骨干教师人数不断增加，保证了双方的教育教学质量稳步提升。

六、举办者履责

（一）经费

丰南区委区政府在资金方面也大力度的投入：兼职教师的工资全部纳入政府财政预算；城市教育费附加的30%足额用于职业教育；日常教学经费全部纳入政府财政预算。

2018年区政府拨款情况一览

项目	金额（万元）
取暖费	244.85
日常经费	713.37
免学费	477.66
超工作量补贴	98.47
兼职教师工资	178.07
合计	1712.42

（二）政策措施

在教师编制紧张的情况下，区委区政府制定专项政策，充实我校专业教师师资力量，很大程度上缓解了学校教师紧缺的现状。

2016年——2018年充实师资情况一览

年度	2016	2017	2018	总计
招聘人数	7	7	6	20
调入人数	4	8	14	26

七、特色创新

多年来，我们持续深入学习、研究并践行黄炎培职业教育思想，坚持“社会化、科学化、平民化”的职业教育办学方针不动摇，与时俱进，积极谋划办学转型，不断深化改革、开拓创新，在教育教学中摸索出了自己的比较成型的有效的理念和做法。

（一）办学成功转型，形成了新的办学格局

为了培养更多更优质的技术技能人才，不断提升服务经济社会的能力，我校依据国家发展战略，紧跟当地经济社会需求，结合学校办学实际，成功实施了办学转型。

我校牢牢把握国家的大政方针，结合我校以二产工科为主打专业的办学实际，一方面积极通过课程改革革新老专业，同时，经过科学论证，面向三产服务业和二产的服务方向调整专业设置，从而实现学校办学的转型。

我校从合作企业聘请到高级技师21人，作为进行专业建设的高级顾问，成立专业建设指导委员会。在专业建设委员会的指导下，依据国家的方针、政策和市场需求，增设了汽修（并将充电汽车的维护与维修作为重要的专业方向）、电子商务、美容美体、美发与形象设计四个专业，兼并了普通车工、钳工专业。对工科的传统骨干专业——机电技术应用专业，实施课程改革，削减维修电工的课程，加入充电桩的维护与维修、楼宇自动化、电梯的维护与维修课程板块。

经过探索和实践，我校形成了“二产专业与三产专业并举，就业与升学兼顾”的新办学格局。

（二）创新教法学法，教学质量显著提升

完善“知行合一、理实一体”的教学模式，实施项目教学法、行动导向教学，使学生在学中做、做中学，有效利用数字教学资源，利用多媒体手段辅助教学，培养学生的学习兴趣，提高学习效果。美容美体、美发与形象设计专业实施现代学徒制，实现专业课程内容与职业标准的对接。适时安排学生到企业顶岗实习，实现教学过程与生产过程的对接。通过举办校园技能节，以赛促练，以赛促学，大幅提升学生的技能操作水平。

学生学习兴趣日渐浓厚，巩固率大大提升，中级工过关率达到98%。2017、2018连续两届升学班参加对口高考，大专以上上线率100%。

（三）创新德育载体，实施全面育人

我校在德育工作中，坚持立德树人为根本，实施全面育人。落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化教育体制机制改革的意见》，实施“全员育人、全过程育人、全方位育人”，落实“全纳”教育理念，接纳一切学生，接纳学生的一切，不放弃任何一个学生，挖掘学生的闪光点，培树学生的自信心，打造阳光文明职校生。

我校积极吸取省内外先进校的经验，为我所用，创新活动载体，强化育人实践。经过不断摸索、总结，着力实施“六育人”，即管理育人、教书育人、文化育人、服务育人、活动育人和环境育人。

（四）开展心理援助，积极服务师生和周边群众

1. 心理师资培养。学校近年来着力培养心理师资队伍，目前已培养出二三级心理咨询师60名。组织心理健康教师自愿参加绘画成长小组，利用每周日上午的时间开展活动，使小组成

员的专业知识更加丰富，对不同层次、年龄的人们在生活中的种种现象有了更科学的认识。

2. 心理健康教育进课堂。德育研究课题组组织多名二级心理咨询师集体备课，分别授课。通过气质类型测试、SCL—90症状自评、自画像和“房树人”等测试，让学生更清楚地认识和了解自己，并且建立起学生心理健康档案。

3. 其他心理援助措施。校内心理咨询室积极为师生服务，还在社区成立了《语漫》心理工作室，免费为周边社区群众服务，收到了很好的效果。

（五）开展就业创业培训

我们积极致力于学生就业指导及创业培训，收到了良好的效果。

1. 对 29 个就业班的班主任进行了创业师资培训。

2. 对二年级顶岗实习的 890 名学生进行了 50 课时的岗前创业培训。

3. 邀请优秀毕业生和企业专家到校做专题报告。

八、主要问题和改进措施

（一）主要问题

1. 专业教师队伍还需充实，水平还需提高，专任教师队伍的职称、学历、“双师”等结构需进一步优化，兼职教师队伍质量水平有待于进一步提升。

2. 当前，我校的招生人数呈现出连年递增的趋势，因硬件设施已达承载极限，招生达到饱和状态，没能全部满足想来校就读的学生的愿望。

（二）改进措施

1. 加强师资培养及专业课教师技能水平的提升。制定相关政策，使高级职称的教师到一线任教。深化校企合作，提升兼职教师队伍素质和专业教师企业实践的质量。引进具有5年以上企业工作经验的专业技术人员到学校担任专业带头人，给予相应待遇。

2. 进一步加大硬件设施建设力度，改善办学条件。